**Аннотация к рабочим программам воспитателей.**

 Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

 Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

 Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми (далее - РП) в ходе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности (далее ООП-ДО) МАДОУ № 9 разработана воспитателями группы.

 Основанием для разработки послужили нормативные документы:

• Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ3 «Об образовании в РФ»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт от 17 октября 2013 г. N 1155;

• СанПиН 2.4.1.3049-13;

• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог»

• Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада № 9

• Положение о рабочей программе педагога МАДОУ № 9.

 РП разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного об-разования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2016 .

 Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представле-на:

- программой «Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани» Е.В. Березлева, Н.А. Тертышникова; под обще редакцией О.Н. Радионовой.- Армавир, РИО АГПУ, 2015;

- Социальная адаптация ребенка в обществе: Программа и коррекционно – развивающие занятия для детей 6-8 лет. – М.: АРКТИ, 2016.

- программа «Мой друг – тренажер».

 Содержание программ:

 Рабочая программа планирование работы с детьми раннего возраста в ходе освоения основной образовательной программа обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 1,5-3 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа планирование работы с детьми младшей группы в ходе освоения основной образовательной программа обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 3 – 4 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа планирования работы с детьми средней группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа планирования работы с детьми старшей группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5 – 6  лет в соответствии с их возрастными особенностями.

Рабочая программа планирования работы с детьми подготовительной к школе группы обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 6 – 7  лет в соответствии с их возрастными особенностями.

 Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

 Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

 Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

 Содержательный раздел: описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей Коррекционно-развивающее направление (в группе для детей с ТНР).

 Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, учебный план, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части формируемой участниками образовательных отношений), тематическое планирование.

 Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятиях), но и в части формируемой участникамо программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы МАДОУ проходит комплексно – тематический план ООП, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

 Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов и утверждены приказом заведующего МАДОУ.

 За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.