

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ № 9
Протокол № 1 от 30.08.2019



Методическое обеспечение основной образовательной программы МАДОУ № 9 на 2019 – 2010 учебный год

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Бабаева Т.И. Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.- метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

Березлева Е.В. Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани /Е.В. Березлева, Н.А. Тыртышникова; под общ.ред. О.Н. Родионовой, - Армавир, РИО АГПУ, 2015.

Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно – методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Воронкевич О.А. Дневник занимательный экспериментов для детей 5-6 лет

Воронкевич О.А. Дневник занимательный экспериментов для детей 6-7 лет

Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие, М.: Центр педагогического образования, 2012.

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно- методическое пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно - ролевых игр детей 5 – 5 лет. Учебно – методическое пособие, М.: Центр педагогического образования, 2017.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Микляева Н.В., Семенако С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально- коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.:

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Хромцова Т.Г. Правила поведения в природе для дошкольников .Методическое пособие. – М.: «Педагогическая литература» 2011.

Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно – методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»(Методический комплект программы «Детство»)6 Учебно – методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно – методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. гогоберидзе. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие/ Т.С. Грядкина.Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе,- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)/ сост.З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: учеб.-метод. пособие/ под ред. Л.В. Вакуленко, А.К.Золотовой.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.

Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и разных видов общения. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Семенака С.И. Социальная адаптация ребенка в обществе: Программа и коррекционно – развивающие занятия для детей 6-8 лет,- М.: АРКТИ,2016.

Стефанко А.В. Организация воспитательно - образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.

Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «детство – Пресс», 2015.

Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Технологии, методические и дидактические пособия
Социально - коммуникативное развитие	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружаю-</p>

	<p>щим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост. З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014</p> <p>Микляева Н.В., Семенка С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.: АРКТИ, 2016.</p> <p>Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.</p> <p>Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018</p> <p>Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ под ред.И.А. Лыково, - М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Михайлова З.А. , Полякова М.Н. Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015</p> <p>Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно - методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста[Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> <p>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения. 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p> <p>А.В. Стефанко. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с</p>

детьми 2 – 3 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017

Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (Образовательная область Художественное творчество): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2012.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. :ИД «Цветной мир, 2012.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа – М.: «Карпуз», 2010

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно - методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2011г.

Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. «Карпуз», 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цвеной мир»,2011.

И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб, 2017.

И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), СПб, 2017.

И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Младшая группа .Конспекты музыкальных занятий, с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издательство «Композитор» СПб, 2017.

И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, средняя группа, с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издательство «Композитор» СПб,

	<p>2017.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, старшая группа, с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издательство «Композитор» СПб, 2015.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий, подготовительная группа, с аудиоприложением (3 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издательство «Композитор» СПб, 2015.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Подготовительная группа Дополнительный материал к «Конспекты музыкальных занятий», с аудиоприложением (2 CD). Пособие для музыкальных руководителей детских садов .Издательство «Композитор» СПб, 2015</p>
Речевое развитие	<p>Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор – сост. О.М. Ельцова, - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018</p> <p>Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций старший возраст (5-6 лет) / автор – сост. О.М. Ельцова, Л.В.Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016</p> <p>Развитие речи детей 5-7 лет. 2 – е изд., перераб. и дополнено/под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.В. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018</p> <p>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.В. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018</p> <p>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.В. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017</p> <p>Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.В. Волкова, А.Н. Терехова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2018</p> <p>Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы в 4х книгах. Издательство «Школьная пресса».</p> <p>Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Издательство «Учитель», Бондаренко Т.М.</p>

Физическое развитие	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие», Как работать по программе «Детство»: Учебно - методическое пособие/ Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО « Издательство «Детство – Пресс», 2016.</p> <p>Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2017.-160с (Методический комплект программы «Детство»)</p> <p>Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)</p>
---------------------	--

**Программно – методическое обеспечение
Адаптированной общеобразовательной программы для детей с
ТНР МАДОУ № 9**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

	<p>Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.</p> <p>Савченко в.И. организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальной ситуации развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.</p> <p>Стефанко А.В. Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.</p>
Речевое развитие	<p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1).— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 2).— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [i]. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Играйка 1. для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [с'], [з']. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р'] звуков. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p>

	<p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с]- [ш]- [ж]- [з]. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет . Программа. Конспекты. Методические рекомендации.. Творческий центр Сфера Москва 2011.</p> <p>Журова, Л. Е. Обучение дошкольников грамоте: метод, пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. - М.: Школьная Пресса, 2002</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно - методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста[Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2009.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост. З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014</p> <p>Микляева Н.В., Семенка С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.: АРКТИ, 2016.</p>

	<p>Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.</p> <p>Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно – методическое пособие/ науч. Ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб. ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.</p> <p>Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа(Образовательная область Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. :ИД «Цветной мир, 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа – М.: «Карпуз», 2010</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно - методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2011г.</p> <p>Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цвеной мир»,2011.</p> <p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.</p>
Физическое развитие	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие», Как работать по программе «Детство»: Учебно - методическое пособие/ Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО « Издательство «Детство – Пресс», 2016.</p> <p>Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Са-фи-дансе (Танцевально-игровая гимнастика в детском саду) - СПб.: Детство-пресс, 2007;</p>

	<p>Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2017.-160с (Методический комплект программы «Детство»)</p> <p>Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)</p>
--	--