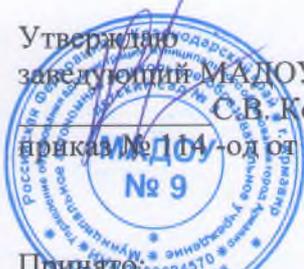


Утверждено
заведующей МАДОУ № 9
С.В. Козловская
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Принято
Педагогическим Советом МАДОУ № 9
протокол № 1 от 31.08.2020 г

Методическое обеспечение

Основной общеобразовательной программы МАДОУ № 9

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Бабаева Т.И. Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.- метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

Березлева Е.В. Тыртышникова Н.А. Мы вместе и все такие разные: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани /Е.В. Березлева, Н.А. Тыртышникова; под общ.ред. О.Н. Родионовой, - Армавир, РИО АГПУ, 2015.

Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии. Учебно – методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Воронкевич О.А. Дневник занимательный экспериментов для детей 5-6 лет

Воронкевич О.А. Дневник занимательный экспериментов для детей 6-7 лет

Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие, М.: Центр педагогического образования, 2012.

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно- методическое пособие. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно - ролевых игр детей 5 – 5 лет. Учебно – методическое пособие, М.: Центр педагогического образования, 2017.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Микляева Н.В., Семенако С.И. Уроки добра: Комплексная программа социализациально – коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.:

Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Хромцова Т.Г. Правила поведения в природе для дошкольников .Методическое пособие. – М.: «Педагогическая литература» 2011.

Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно – методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»(Методический комплект программы «Детство») Учебно – методическое пособие/ Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно – методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие/ Т.С. Грядкина.Н. ред.:

А.Г. Гогоберидзе,- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)/ сост.З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: учеб.- метод. пособие/ под ред. Л.В. Вакуленко, А.К.Золотовой.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.

Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и разных видов общения. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Семенака С.И. Социальная адаптация ребенка в обществе: Программа и коррекционно – развивающие занятия для детей 6-8 лет,- М.: АРКТИ,2016.

Стефанко А.В. Организация воспитательно - образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.

Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012.

Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «Издательство «детство – Пресс», 2015.

Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.

Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.

Учебно-наглядные пособия.

Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.

Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

| | |
|--------------------------------------|---|
| Образовательная область | Технологии, методические и дидактические пособия |
| Социально - коммуникативное развитие | <p>Авдеева Н.Н. Безопасность: учеб. – метод. Пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. СПб.: Детство – Пресс.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2009.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/авт. – сост. О.Ф. Горбатенко. – Вологод: «Учитель», 2007.</p> <p>Шипицина Л.М. Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет)/ Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А. Нилова. – СПб.: Детство – Пресс/</p> <p>Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Л.Л.Тимофеевой, центр педагогического образования,. Москва, 2013г.</p> <p>Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ: Практическое пособие - авт.-сост. Белкина Л.В.. Воронеж «Учитель»,2006г.</p> |
| Познавательное развитие | <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Михайлова З.А. , Полякова М.Н. Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015</p> <p>Математика от трех до семи : Учебно – методическое пособие для воспитателей детских садов/ З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе; Спб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС».</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста[Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> |
| <p>Художественно - эстетическое развитие</p> | <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017</p> <p>Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (Образовательная область Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. :ИД «Цветной мир, 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа – М.: «Карпуз», 2010</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно - методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2011г.</p> <p>Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические ре-</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>комендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М.: ИД «Цвеной мир»,2011.</p> |
| Речевое развитие | <p>Развитие речи детей 5-7 лет. 2 – е изд., перераб. и дополнено/под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий/ О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. – М.: ТЦ «Сфера».</p> <p>Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы в 4х книгах. Издательство «Школьная пресса».</p> <p>Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Издательство «Учитель», Бондаренко Т. М.</p> |
| Физическое развитие | <p>Н.А.Новомлынская «Минутки здоровья» в дошкольном образовательном учреждении. Армавир, 2010 г.</p> <p>Полтавцев А.В. Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни/ Полтавцев А.В. Гордова Н.А. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Полтавцев А.В. Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4/ Полтавцев А.В. Гордова Н.А. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Полтавцев А.В. Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5/ Полтавцев А.В. Гордова Н.А. – М.: Просвещение, 2009.</p> |

Программно – методическое обеспечение
Адаптированной общеобразовательной программы для детей с
ТНР МАДОУ № 9

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2015.</p> <p>Савченко в.И. организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальной ситуации развития, способствующих позитивной социализации: Конспекты игр, культурных практик и различных видов общения. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.</p> <p>Стефанко А.В. Организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.</p> |
| Речевое развитие | <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. .— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1).— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 2).— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [i]. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н. В. Играйка 1. для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [с'], [з']. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р'] звуков. СПб.,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с]- [ш]- [ж]- [з]. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет . Программа. Конспекты. Методические рекомендации. Творческий центр Сфера Москва 2011.</p> <p>Журова, Л. Е. Обучение дошкольников грамоте: метод, пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская. - М.: Школьная Пресса, 2002</p> |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (средняя групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. (подготовительная групп.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008</p> <p>Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно - методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста[Текст] - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.</p> |
| <p>Социально - коммуникативное развитие</p> | <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2009.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. ИЗД.4-е доп. – М.: УЦ. Перспектива, 2008.</p> <p>Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы) / сост. З.А. Михайлова, А.С. Каменная, О.Б. Васильева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014</p> <p>Микляева Н.В., Семенка С.И. Уроки добра: Комплексная программа социально – коммуникативного развития ребенка средствами эмоционального и социального интеллекта. – М.:</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>АРКТИ, 2016.</p> <p>Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникативные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2012.</p> <p>Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017.</p> |
| Художественно - эстетическое развитие | <p>Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно – методическое пособие/ науч. Ред А.Г. Гогоберидзе. – СПб. ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016.</p> <p>Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа(Образовательная область Художественное творчество): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. :ИД «Цветной мир», 2012.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа – М.: «Карпуз», 2010</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно - методическое пособие М. : ИД «Цветной мир», 2011г.</p> <p>Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М. «Карпуз», 2010.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно – методическое пособие М. : ИД «Цвеной мир»,2011.</p> <p>Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.</p> |
| Физическое развитие | <p>Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие», Как работать по программе «Детство»: Учебно - методическое пособие/ Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО « Издательство «Детство – Пресс», 2016.</p> <p>Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Са-фи-дансе (Танцевально-игровая гимнастика в детском саду) - СПб.: Детство-пресс,</p> |

2007;

Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017.-160с (Методический комплект программы «Детство»)

Акимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. (Методический комплект программы «Детство»)