

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 9
_____ С.В. Козловская
Приказ от 31.08.2021 г. № 90-од

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ № 9
Протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Краткая презентация

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 9
(МАДОУ № 9)
(новая редакция)

Армавир, 2021

Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 9 для детей с ТНР разработана в соответствии с:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 № 32 г. «Об утверждении Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

С учетом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе. О.В Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9.

- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи)с 3 до 7 лет(Н.В.Нищева, Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015)

Основная цель адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 9 – построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического

воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

АОП реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Адаптированная образовательная программа ДОО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с ТНР.

Так же в содержательном разделе представлены:

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей педагогов и родителей.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера вопросов и ответов, гостиные, праздник, проектная деятельность, семейный театр).

Организационный раздел содержит тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности; описание материально-

технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды; модель образовательного процесса.

В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ТНР. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

В *приложении* представлены:

- Методика проведения обследования ребенка с ОНР с 4 до 7 лет учителем-логопедом(по Н.В.Нищевой)Речевая карта
- Диагностика психической эмоционально-волевой сферы ребенка с ТНР
- Список литературы.