Утверждаю
приказ № 106-од от 31.08.2022 г
заведующий МАДОУ № 9
С.В. Козловская

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 9 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 9 документ, регламентирующий организацию образовательного процесса с учетом специфики, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- 1) Повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно образовательного процесса.
- 2) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников.
- 3) Регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной организованной образовательной деятельности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или(безвредности для человека факторов среды обитания» (п.182, таблица 6.6,), продолжительность занятия (непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- в группе раннего возраста (2 3 года) -20 минут,
- во второй младшей группе (3 4 года) 30 мин,
- в средней группе (4-5 лет) 40 минут,
- в старшей группе (5-6лет)-50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- подготовительной группе 90 минут.

В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 31.08. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или(безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план

Объем учебной нагрузки

определен в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидеомологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685 - 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Группы общеразвивающей направленности

No॒	Вид деятельности	тельности Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				ІЮ
		Группы раннего	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		возраста	группа	группа	группа	группа
1.	Физическое	2 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия, одно	3 занятия, одно из
					из которых про-	которых проводит-
	развитие				водится откры-	ся открытом воз-
					том воздухе	духе
2.		Комм	уникативная деятел	ІЬНОСТЬ		
2.1.	Речевое развитие	1 занятие,	1 занятие,	1 занятие,	1занятие, также	1 занятие, также во
					во всех образо-	всех образователь-
		а также во всех	а также во всех	а также во всех	вательных ситу-	ных ситуациях
		образовательных	образовательных	образовательных	ациях	
		ситуациях	ситуациях	ситуациях		
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	_	_	Вторая половина	1 занятие	1 занятие
				года 1 раз в 2		
				недели		
3.						
3.1.	- Исследование объектов живой и	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
	неживой природы,					
	экспериментирование					
	- Познание предметного и социаль-					
	ного мира, освоение безопасного по-					
	ведения					

3.2.	- Математическое и сенсорное разви-	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
	тие					
4.	Изобразительная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
	(рисование, лепка, аппликация) и					
	конструирование					
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных за-
		занятия	занятия	занятия	занятия	нятия
6.	Чтение художественной литературы	1 образователь-	1 образователь-	Чтение художе-	1 образователь-	1 образовательная
		ная ситуация в 2	ная ситуация в 2	ственной лите-	ная ситуация в 2	ситуация в 2 неде-
		недели	недели	ратуры	недели	ЛИ

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

$N_{\underline{0}}$	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Старшая	Подготовительная группа	
		группа		
1.	Физическое	3 занятия, одно из которых прово-	3 занятия, одно из которых прово-	
		дится открытом воздухе	дится открытом воздухе	
	развитие			
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Речевое развитие	4 занятия учителем - логопедам	4 занятия учителем - логопедам	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	1 занятие	1 занятие	
3.		Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы,	2 занятия	2 занятия	
	экспериментирование			
	- Познание предметного и социального мира, освоение			
	безопасного поведения			
3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	1 занятие	1 занятие	
4.	Изобразительная деятельность	2 занятия	2 занятия	
	(рисование, лепка, аппликация) и конструирование			
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 не-	1 образовательная ситуация в 2 неде-	
		дели	ли	