

«Праздничный калейдоскоп»

Материалы из опыта работы музыкальных руководителей МАДОУ №9
города Армавира Берченко А.Г. и Бехтеревой Л.А., в рамках реализации
инновационного проекта

«Художественно-эстетическая деятельность, как ведущий способ развития
творческих способностей детей дошкольного возраста»

Рецензент:

О.В.Катуржевская – кандидат педагогических наук, доцент по кафедре педагогики и методике преподавания педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

Методическое пособие

«Праздничный калейдоскоп». Материалы из опыта работы МАДОУ №9 города Армавира, в рамках реализации инновационного проекта «Художественно-эстетическая деятельность, как ведущий способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»; под общ.ред. С.В.Козловской, Е.А.Лаптевой, А.Г.Берченко, Л.А.Бехтеревой. - Армавир, 2021г.-68с.

Вашему вниманию предлагается методическое пособие из опыта работы педагогического коллектива МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 9 (МАДОУ №9) города Армавира в рамках работы над инновационным проектом.

Содержание

Пояснительная записка	4
Родительский клуб «Творим вместе»	6
План работы родительского клуба «Творим вместе»	8
Мастер-класс для родителей «Хор рук-весенняя фантазия», авт. Бехтерева Л.А.	10 12
План работы студии для педагогов «Сказочная фантазия», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	13
Мастер класс для педагогов «Педагогика сотрудничества в театрализованную деятельность», авт. Берченко А.Г.	16
Тематический план праздников, развлечений и досуговых мероприятий	
Сценарии праздников и развлечений для детей старшего возраста	19
«Сундук знаний» (сценарий ко дню знаний), авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	19
Осенняя ярмарка «В гостях у Мухи-Цокотухи», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	24
Сценарий новогоднего праздника «Волшебная книга», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	30
«Масленица», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	39
«В поисках птицы счастья...», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	44
Выпускной утренник «Как дети создавали дошкольный сайт», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	50
Сценарий летнего праздника «День Нептуна», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.	51 68
Используемая литература	

Пояснительная записка.

В истории дошкольной педагогики проблема творчества и творческой активности была одной из актуальных. Во все времена нужны были творческие личности, так как именно они определяют прогресс человечества.

Детское творчество - первоначальная ступень в развитии творческой деятельности. Дошкольный возраст сенситивен, наиболее благоприятен для развития не только образного мышления, но и воображения, составляющего основу творческой деятельности.

Решая задачу эффективного развития творческих способностей детей дошкольного возраста коллектив нашего ДОО спроектировал систему мероприятий по художественно-творческому развитию детей старшего дошкольного возраста в процессе построения образовательной деятельности, развивающую предметно-пространственную среду детского сада, способствующую поддержке детской инициативы в разных видах художественно-творческой деятельности.

Творческое взаимодействие детей и взрослых в различных видах художественно-эстетической, творческой деятельности на основе современных педагогических технологий (социоигровой педагогики, технологии развивающего и проблемного обучения, арт-педагогических технологий, информационно-компьютерных технологий) способствовало становлению педагогической компетенции родителей детей или их законных представителей по проблеме развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Основной идеей инновационного проекта «Художественно-эстетическая деятельность, как ведущий способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста» является создание условий, обеспечивающих эффективность развития творческой одарённости детей дошкольного возраста в различных видах художественно-эстетической деятельности, при которых дети самостоятельно применяют на практике полученные в ходе образовательной деятельности навыки художественно-творческой деятельности. При этом педагоги придерживаются принципа: «Мы вместе, мы рядом».

Цель внедрения проекта в работу нашего ДОО: формирование и развитие интереса к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно – эстетической деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, театрально – игровой; воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое

включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Новизна нашего проекта заключается в использовании системы организации художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста в практике работы ДООУ, которая даст возможность педагогам оказать поддержку детской инициативы в кружковой и самостоятельной работе, а также в организованной образовательной деятельности. Разработанная нами система вариативных занятий, праздников, досуговой деятельности позволит детям стать активными в выборе содержания своего образования и развитии творческих способностей. Новизна проекта заключается также в создании единого художественно-эстетического пространства на основе синтеза системного и креативно-деятельностного подходов для сопровождения детей старшего дошкольного возраста в художественно-творческой деятельности. Использование интерактивных технологий в решении проблемы художественно-эстетического развития старших дошкольников способствовало выстраиванию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников, актуализации вопросов художественно-творческого развития детей, более полному вовлечению родителей в творческий процесс.

Результатом работы в рамках инновационной деятельности нами создан методический продукт «Праздничный калейдоскоп», в котором собраны материалы из опыта работы: планирование работы клуба для родителей «Творим вместе», планирование работы студии для педагогов «Сказочная фантазия», план досугов и развлечений, сценарии досугов и развлечений, мастер-классы.

Родительский клуб «Творим вместе»

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой, И. М. Марковской, А. С. Спиваковской, и др.

Основными принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны.

Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание родительского клуба.

Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Чтобы определиться с направлением деятельности клуба, мы провели анкетирование родителей. В ходе письменного опроса большинство из них пожелало получить практические навыки в умении создавать материал для игр своими руками, поэтому в нашем детском саду был создан детско-родительский клуб «Творим вместе».

Цель: установление взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, в том числе посредством создания творческих образовательных проектов с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задачи:

- оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования в направлении «художественное творчество», «конструирование»;
- психолого–педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей в направлении «художественное творчество», «конструирование»;
- проведение мероприятий, мастер - классов повышающих авторитет и имидж дошкольного учреждения у родителей, общественности.

Гипотеза

При реализации инновационных форм сотрудничества с семьей будет создана новая система взаимодействия ДООУ с родителями, которая позволит

осуществлять воспитание и развитие дошкольников совместными усилиями ДООУ и семьи и исключить формальность в работе с родителями.

Ожидаемые результаты:

- рост психологического и педагогического профессионализма педагогов и компетентности родителей в познавательной сфере дошкольников;
- активизация участия семьи в работе группы, образовательного учреждения, обеспечивающая комплексный подход к вопросам воспитания и развития личности ребенка и решению психолого-педагогических задач ДООУ;
- обновление форм и методов взаимодействия с родителями;
- повышение мотивации педагогов ДООУ для осознанного выбора инновационных форм сотрудничества с родителями;
- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;
- разнообразие и улучшение досуга семьи.

Критерии эффективности:

1. Режим развития. Проект будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДООУ из режима функционирования в режим развития.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДООУ с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДООУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.
4. Заинтересованность родителей. Устранить трудности привлечения родителей к взаимодействию можно, если они будут видеть личные достижения своего ребенка, его индивидуальные проявления, фиксацию успехов в развитии. Поэтому нужно использовать любые достижения и прогресс в способностях ребенка для оценки его успешности. Трансляция родителям положительного образа ребенка под девизом: " Ваш ребенок - лучше всех!" с осторожными советами. Родители, убежденные в том, что их ребенка в саду любят, обучают, воспитывают, развивают, легче идут на контакт и сотрудничество.
5. Преобразующий характер проекта. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДООУ с семьей. Для этого нужны

преобразовательные действия, которые позволяют в рамках проекта апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

План работы родительского клуба «Творим вместе»

№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Круглый стол «Волшебный мир театра»	октябрь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
2.	Мастер-класс «Изготовление атрибутов для театра в домашних условиях»		
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Семинар-практикум «Как провести новогодний праздник в семье»	декабрь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
2.	Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками»		
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный

1.	Презентация «Хор рук» - знакомство родителей с технологией Т. А. Боровик .	март	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
2.	Мастер класс «Хор Рук-весенняя фантазия »		
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Интерактивный диалог «Детское музицирование в семье»	июнь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
2.	Мастер класс «Музыкальные инструменты своими руками »		

**Мастер-класс для родителей «Хор рук-весенняя фантазия»,
авт. Л.А. Бехтерева**

Цель: ознакомление родителей с новым видом совместной деятельности взрослых и детей «Хор рук».

Задачи:

Продемонстрировать родителям методы и приемы развития чувства ритма у дошкольников; чувства ансамбля, слаженности общего действия; снятия психоэмоционального напряжения.

Отработать приемы в деятельностно-имитационном режиме.

Создать условия для непринужденного общения.

Ход:

Вступительное слово: Добрый день, уважаемые гости! Сегодня я хотела бы познакомить Вас с инновационной музыкально-педагогической технологией и одной из линий авторской методики Татьяны Анатольевны Боровик. Она называется «Хор рук» (двигательное двухголосие).

Эта форма работы интересна тем, что она снимает психоэмоциональное напряжение и направлена на развитие:

чувства ритма, внимания;

координации и свободы движения;

способности к двигательной импровизации.

Она очень полезна для тех детей, которые стесняются петь, проявлять себя.

Способствует их раскрепощению, помогает детям раскрыться.

Муз.рук: Сегодня мы с вами научим петь наши руки. Это очень интересно и необычно. Но для того, чтобы наши руки запели, сначала надо послушать то, что они будут петь. Устраивайтесь поудобнее...

I этап – детям и родителям предлагается прослушать произведение «Весенний вальс» Ф. Шопена.

Беседа о содержании, характере, музыкальном образе. Участникам мастер-класса предлагается изобразить музыкальный образ руками.

Муз.рук.: У нас с вами есть красивые цветы, которые мы наденем на руки. А красивых бабочек мы сделаем своими руками.

Детям предложены материалы и шаблоны для изготовления бабочек.

II этап – музыкальный руководитель разделяет детей и родителей на две подгруппы, а сами становятся «дирижерами».

«Первую двигательную партию» исполняют руками одна группа -цветы, зеркально отражая движения ведущего - «дирижера», «вторую двигательную партию» - другая группа-бабочки, соответственно копируя движения второго ведущего - «дирижера».

III этап- Предлагаю исполнить нашу музыкальную композицию целиком. Торжественно объявляется название музыкального произведения «Весенняя фантазия».

Коллективное исполнение музыкальной композиции.

Как вы считаете: (опрос импровизация)

1. Данный мастер – класс оказался для вас полезным?
2. После участия в мастер -классе возникло ли у вас желание использовать «Хор рук» в организации досуга своего ребенка?

Музыкальный руководитель и педагоги благодарят родителей за внимание.

**План работы студии для педагогов
«Сказочная фантазия»**

№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Мастер- класс «Изготовление костюма «Еж» для детей и взрослых.	сентябрь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Изготовление атрибута «Сани деда Мороза» для сюрпризного момента на новогодний утренник.	декабрь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Мастер- класс «Большие бумажные цветы для декора»	март	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.
№ п/п	Мероприятие	дата	ответственный
1.	Мастер- класс «Педагогика сотрудничества в театрализованную деятельность» Создание куклы-топотушки.	июнь	Бехтерева Л.А. Берченко А.Г.

**Мастер класс для педагогов
«Педагогика сотрудничества в театрализованную деятельность»**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего мастер-класса:

«Педагогика сотрудничества в театрализованную деятельность» (СЛ 1) (авт. Берченко А.Г.)

Сегодня мне хотелось бы начать свой мастер класс с притчи.

Жил мудрец, который знал все! (СЛАЙД 2)

Один человек хотел доказать, что это не так. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи мудрец, какая бабочка у меня в руках? Мертвая или живая?» А сам думает- если скажет живая – я ее умиртвлю, а скажет мертвая – выпущу. Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». (слайд 3)

В наших руках будущее наших детей.

Наш мир огромен и прекрасен. И каждого из нас вводят в этот мир родители. Они ставят детей на ноги и помогают сделать первый шаг, а вот второй шаг ребенок уже делает с педагогом.

Педагог должен подвести ребенка к осознанию того, что он сам - творец своего счастья. Для этого нужно любить и чувствовать детей, уметь с ними общаться, делиться, отдать им частичку себя.

(Слайд 4)

И поэтому для меня очень значимо не столько поделиться знаниями, которыми владею сама, но, в большей мере помочь ребятам увидеть и раскрыть тот творческий потенциал, который заложен в них природой.

Одним из средств развития творческого потенциала детей является театрализованная деятельность.

(Слайд 5)

«Театр – это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей.»

Б.М. Теплов

Все мы знаем, что игровые технологии — неотъемлемая часть образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

(Слайд 6) Театрализованная деятельность и в частности игры несут огромный развивающий потенциал в детском возрасте. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

(Слайд 7) Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью.

Для игровой деятельности я создаю предметно-развивающую среду. А в ходе продуктивной деятельности мы с детьми изготавливаем необходимые атрибуты и театральные кукол, порой очень необычных.

(Слайд 8) «Уважаемые педагоги! Какие виды театра вы знаете?» (пальчиковый театр, настольный, плоскостной и объемный, кукольный (бибабо, марионеток) и т.д)

Да, как мы видим театров существует огромное множество и в своей работе мы можем использовать различные виды театра.

«А кому знаком театр кукол- топотушек?» «Как мы видим, он мало кому знаком...» **(Слайд 9)**

Сегодня на нашем мастер-классе мы с вами окунёмся в мир театра и творчества.

И познакомимся с героями необычного театра «Веселые башмачки», куклами – топотушками. Сейчас я предлагаю Вам познакомиться с технологией изготовления этих кукол. Эти куклы создают определённый настрой, зарождая в душе ребёнка желание играть, действовать с ними, а значит, реализовать свое воображение и творческие способности.

Мастер класс я продолжаю

И педагогов приглашаю

На практическую часть.

Будем мы творить сейчас.

Уважаемые коллеги я прошу подойти ко мне пять человек- активных, креативных и позитивных.

(слайд 10)

Объяснение фокус группе: прошу вас пройти за столы. Перед вами лежат схемы и все необходимое для создания кукол – топотушек. После того, как ваша кукла будет готова вы можете выбрать ей подходящий наряд. Также можете подобрать к своей готовой кукле партнера на вторую ножку.

Желаю вам Удачи в творчестве. Если возникнут какие – либо вопросы я с удовольствием на них отвечу.

Этапы изготовления кукол – топотушек: (Буклет)

1. Из отреза яркой подкладочной или атласной ткани (в два слоя) прямоугольной формы создаём сарафан или рубаху, соединяя короткие края между собой обычным прямым швом на швейной машинке. Верхний и нижний край обшиваем тесьмой. Мальчикам делаем кушачки из ткани и тесьмы и фиксируем их в нескольких местах ниткой к рубахе.

2. Чтобы куклы держались на ноге, шьём, из подходящей ткани, основу, к верхнему краю пришиваем на швейной машинке широкую резинку. Чем шире резинка, тем лучше будет «сидеть» изделие. (Поскольку резинка впоследствии немного растянется, её нужно будет подшить вручную сзади нитками.)

3. Сшиваем между собой «одежду» и основу.

4. Из поролон вырезаем круг и обшиваем или обтягиваем его светло – розовой матовой тканью – это лицо куклы. Нос - кусочек поролон, обшитый светло – розовой тканью, его пришиваем к лицу.

5. Из искусственного меха или пряжи создаём волосы, из фетра подходящего цвета – брови, губы. Глаза покупные.

6. Пришиваем вручную лицо куклы на основу.

7. Длина кукольной одежды должна быть такая, чтобы прикрывать стопу «артиста», но в то же время она не должна мешать ему во время выступления.

А пока идет творческий процесс, я расскажу вам, как же у меня в группе поселились такие необычные куклы.

(Слайд 11) В первый раз кукол - топотушек я использовала на заседании «Семейного клуба» своей группы, в целях создания доброжелательной атмосферы. Родителям понравилась это форма работы, и они предложили сделать детям сюрприз, выступить с этими куклами на празднике. Дети были в восторге!

С тех пор в моей группе, куклы – топотушки - одни из любимых театральных персонажей детей.

(Слайд 12) Дети с удовольствием помогают мне создавать сказочных героев, и потом мы их обыгрываем в различных видах деятельности. Своих кукол мы мастерим с использованием разных материалов, таких как: фетр, шерсть, капрон. А в данный момент наши коллеги готовят для показа кукол из фаумерана.

Эти куклы у нас легко трансформируются. Один персонаж легко превращается в другого. Так с легкостью куклу – топотушки можно трансформировать в перчаточную куклу, платковую, в маску на ободок. Игра с этой куклой для ребёнка – одно удовольствие!

Презентация мастер класса!

Уважаемые коллеги. Вы готовы продемонстрировать кукол, которые у вас получились? Но прежде чем приступить к презентации ваших работ я предлагаю вам посмотреть мои рекомендации. И так смотрите внимательно и запоминайте.**(Слайд 13)**

Прошу вас пройти за ширму, так как нам необходимо немного времени, чтобы подготовиться.

А пока наши артисты готовятся к выступлению внимание на экран **(Слайд 14)**

И так, громкими аплодисментами встречаем артистов театра «Веселые башмачки»!

(Слайд 15) Музыка

Станцевали.

Молодцы сплясали на славу, а зрители нам громко скажут «Браво»!

Огромное Вам спасибо за вашу работу.

Рефлексия.

А теперь прошу Вас уважаемые участники оценить мой мастер класс.**(Слайд 16)**

Если вам понравился мой мастер класс, и вы считаете, что данный опыт пригодится в вашей работе - помашите мне рукой, а если вам очень понравился мастер класс и вы непременно используете это в своей работе – помашите мне двумя руками.

Спасибо за оценку моей работы.

(Слайд 17)

Свой мастер класс мне хотелось бы закончить словами Канстантина Паустовского **Порыв к творчеству может так же легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи.**

Поэтому пробуйте, творите, изобретайте и не бойтесь воплощать свои фантазии в жизнь.**(Слайд 18)**

Тематический план праздников, развлечений и досуговых мероприятий
МАДОУ № 9

для детей старшего дошкольного возраста.

План развлечений и досугов в старшей и подготовительной группе

№	Название	месяц проведения
1.	«Сундук знаний» (Развлечение ко Дню Знаний)	сентябрь
2.	Эко-квест «Приключения в осеннем лесу»	сентябрь
3.	«Благодарные внуки » (Концерт ко Дню пожилого человека) концерт	октябрь
4.	Осенняя ярмарка «В гостях у Мухи-Цокотухи»	октябрь
5.	«Мамино сердце» (Развлечение ко Дню Матери)	ноябрь
6.	«Путешествие в страну Светофорию» (Викторина по соблюдению ПДД)	декабрь
7.	«Угадай и спой» (Музыкальная викторина по песням из мультфильмов)	декабрь
8.	«Волшебная книга» (Новогодний утренник)	декабрь
9.	«Рождественские забавы» (Музыкальное развлечение)	январь
10.	«Колядки» (Музыкальное развлечение)	январь
11.	«Масленица» (Музыкальное развлечение)	февраль
12.	«Супер папа» (Досуг с родителями)	
13.	«Мама, папа, я – спортивная семья» (Музыкально-спортивное развлечение)	февраль
14.	«В поисках птицы Счастья» (Утренник к 8 Марта)	март
15.	«Здравствуй, Матушка Весна!» (Музыкальное развлечение)	март
16.	«Загадки весны» (Экологическая викторина)	март
17.	«День смеха – вот потеха!» (Развлечение ко Дню смеха)	апрель
18.	«Светлый праздник- Пасха!» (Праздничная встреча с настоятелем Свято-Никольского храма)	апрель
19.	«Играйте вместе с нами» (Вечер музыкально-дидактических игр)	май
20.	Викторина «Музыкальный калейдоскоп»	май
21.	«Как дети создавали дошкольный сайт» (Выпускной утренник)	май

22.	Детство - время чудес (Развлечение ко Дню защиты детей)	июнь
23.	«Ромашка счастья» (Совместный с родителями досуг ко Дню семьи)	июль
24.	«Ожерелье Русалочки» (День Нептуна)	июль
25.	«Прощай лето»	август

Сценарии праздников и развлечений
«Сундук знаний» (сценарий ко дню знаний)
авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.

Цель: показать детям общественную значимость праздника; доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Задачи:

- обобщить знания детей о празднике День Знаний;
- обобщить знания детей о занятиях, которые проводятся в детском саду;
- вспомнить правила хорошего поведения;
- учить быстро, переключаться с одной игры на другую;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- укреплять дружеские отношения.

Ведущая: Дорогие ребята. Сегодня праздник – День знаний. Сегодня все девчонки и мальчишки взяли ранцы, портфели и помчались в школу, в светлые классы. А мы пока будем готовиться к школе, в детском саду вы будете учиться рисовать, считать, петь и танцевать. А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками.

Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

Ведущая:

Встали рано мы сегодня,

Нарядились мы не зря.

И сегодня скажем саду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Ведущая:

Ласковый сентябрь сегодня,

На листке календаря.

Мы пришли и улыбнулись:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Ведущая:

Много нас: смешных и разных,

Вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все: «Здравствуй, садик, - это я!»

Издалека показывается Буратино. Он бежит к детям и громко кричит.

Буратино: Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник возьмите!

Буратино подбегает к детям.

Буратино: Уф – ф – ф! Успел! Здравсьте всем! Я вижу, вы тут праздник собираетесь отмечать? (ответы детей). Только что-то я не припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта? Или может быть Масленица? Да что же за день сегодня такой?

Ведущий: Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (Ответы детей). Да, Буратино мы отмечаем День знаний! А ты любишь учиться?

Буратино: Не хочу и не буду учиться, голова болит от тетрадок и книжек. А в школу еще надо каждый день ходить. Ни к чему мне все это. Я и так умный.

Голос Мальвины Буратино, ты где? Мы опаздываем в школу!

Буратино: Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина. (Кривляется, изображая Мальвину) Сядьте ровно. Возьмите перо в правую руку.

(Обращается к детям) Спрячьте меня, пожалуйста, поскорей!

Буратино прячется среди детей.

Появляется Мальвина, в руках портфель, она ищет Буратино.

Мальвина: Здравствуйте, ребята! Вы не видели Буратино? (находит)

Ах ты, проказник, Буратино, я тебя везде ищу. **Выводит Буратино.** Ты, наверное, забыл, что сегодня 1 сентября и нам надо сегодня идти в школу. Я собрала тебе портфель, а ты убежал, неизвестно куда.

Буратино. А что там в портфеле? Наверное, что-нибудь вкусненькое, чипсы, мороженое, газировка.

Мальвина. Нет, в школу это брать нельзя. Нужно то, что пригодиться в учебе.

Буратино. А что?

Мальвина. Давай откроем портфель и посмотрим, что там. Ребята, поможете, Буратино отгадать, что лежит в портфеле?

По ходу сценки Буратино и Мальвина выкладывают на столик принадлежности из портфеля.

Мальвина. Буквы все от «А» до «Я» На страницах...

Дети. Букваря!

Мальвина. Верно! (вынимают книжку)

Должен каждый ученик В школу брать с собой ...

Дети . Дневник!

Мальвина. Отлично! (вынимают дневник).

Чтобы ручками писать, Приготовим мы...

Дети. Тетрадь!

Мальвина. Молодцы! (вынимают тетрадь)

Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно...

Дети. Карандаш! (вынимают карандаш)

Мальвина. Чтобы вдруг он не пропал, уберем его...

Дети. В пенал!

Мальвина. Правильно! (вынимают пенал)

Буратино. Я и не знал, что так много всего нужно в школу носить. Портфель такой тяжелый! Не пойду я в школу. Я лучше в саду здесь останусь – буду весь день играть и никакой учебы! Буду спать целый день и есть манную кашу.

Мальвина: Как тебе не стыдно, Буратино! Посмотри, какие умные ребята в детском саду. Они тоже здесь учатся, только по-своему. Дети в детском саду не только играют в игрушки, они учатся петь, танцевать, рисовать, изучают буквы и цифры, знают много стихотворений и сказок. Наши ребята хотят всему научиться и всё знать!

Буратино. А мне учиться и не надо. Я и так умный. А вот вы меня проверьте.

Мальвина. Хорошо.

Скажи, Буратино, можешь ли ты ответить нам,

Чтобы быть всегда здоровым,

Что надо делать по утрам?

Буратино. Это каждый должен знать,

Надо всем подольше спать!

Мальвина. Дети, правильный ответ? (Нет)

А что надо делать по утрам? (Зарядку)

Правильно, чтобы быть сильными и ловкими. Присоединяйся к нам

Буратино!

Мальвина и Буратино проводят музыкальную игру по показу

«Веселая зарядка»

Буратино замечает сундук.

Буратино: Ой! Мальвина! Смотри, сундук. И надпись какая-то.

Мальвина. Прочитай, пожалуйста.

Буратино: Стыдно признаться, но я не умею читать.

Мальвина. Вот видишь Буратино, как плохо быть неучем. Хорошо, давай я прочитаю. **Читает.** «Сундук знаний». «Меня скорее открывай – много нового узнай!» **Обращается к ребятам и Буратино.** Ребята вы хотите узнать много нового и интересного? Тогда, Буратино, открывай скорее сундук.

Буратино открывает крышку сундука, оттуда появляются кот Базилио и лиса Алиса .

Базилио. Безобразие! Что за праздник?!

Алиса. Да ещё и без нас! Нехорошо

Базилио. Думали, что не учуем!? У меня нос - во! (Ап — чхи)

Алиса. Будь здоров!

Мальвина. Здравствуйте кот Базилио и лиса Алиса. Мы вас не ждали ...

Алиса. Да уж, не пригласили, зачем здороваться .

Базилио. Вот именно!

Мальвина. Как это так! Даже если вы пришли просто так нужно поздороваться, обязательно!

Алиса. Ой, ой, ну ладно уж , здрасте....

Буратино пытается посмотреть, что лежит в сундуке, но кот захлопывает крышку сундука.

Алиса. На сундук замок повесим,

То-то рады будут дети.

Базилио. Да, зачем им эти знания, ведь от них одни страдания...Вот я-учился, учился и ослеп!

Кот и Лиса вешают замок и ключом «закрывают» его.

Буратино: Ах, разбойники, вы еще и ключик мой золотой украли!

Кот Базилио: Кто разбойники? Где разбойники?

Лиса Алиса: Ты это про нас?

Буратино: Про вас, про вас.

Лиса Алиса: А ключик мы не крали, мы его нашли, значит, он наш.

Буратино: Алиса, верни ключик, ведь с его помощью мы откроем сундук знаний, узнаем много нового, и ребята смогут учиться на пятёрки и четверки.

Алиса и Базилио. Ни за что не отдадим.

Буратино. Все мы пропали! Самим нам никогда не вернуть золотой ключик. Кто же нам поможет?

Звучит музыка, появляется королева Знаний.

Королева Знаний: Здравствуйте! Позвольте представиться. Я Королева Знаний.

Вам ребята помогу, ключик золотой верну.

Мы устроим состязанья, будем выполнять заданья.

Кто с ними справится, тому ключик и достанется. Согласны?

Базилио (Лисе). Мы согласны?

Алиса: Ну, давай попробуем, давайте ваши задания...

Буратино: Ну, что ребята, выдержим испытания? (ответ детей)

Королева Знаний: Вот вам первое заданье. Алиса и Базилио отгадайте мои загадки, слушайте очень внимательно. А вы ребята им не подсказывайте, пусть они первыми отвечают, договорились?

Лиса и кот отвечают не правильно, а потом отвечают дети.

Загадки-обманки.

1. На уроках будешь спать —

За ответ получишь...

два (пять)

2. Всем ребятам нужно знать,

Два плюс два конечно ...

четыре (пять)

3. Всем известно в целом мире,

пальцев на руке ...

пять (четыре)

4. Ты на птичку посмотри:

Ног у птицы ровно...

две (три)

5. Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно...

четыре (пять)

6. На прививки и уколы

Мамы деток водят в...

поликлинику (школу)

7. И капризна, и упряма,

В детский сад не хочет ...

мама (дочка)

Королева Знаний: Какие вы молодцы ребята, я вижу, вы очень умные, все загадки отгадали. А сейчас мы проверим, как Алиса и Базилио знают цифры и умеют ли считать. Посчитайте мне, пожалуйста, от 1 до 10.

Кот и лиса считают неправильно.

Королева Знаний: А вот наши ребята отлично считают. **Игра с цифрами**
Дети под веселую музыку танцуют с цифрами от 1 до 10 в руках, когда музыка не звучит, дети должны построить цифры в порядке возрастания, 2-ой раз в порядке убывания.

Базилио: Фух, что-то я совсем утомился от ваших знаний, аж в глазах потемнело.

Лиса Алиса: Иди, Базилио, присядь, отдохни. (Садиться на пенек). Всё учатся, учатся, вы когда-нибудь вообще отдыхаете?

Буратино: Чтобы не уставать, мы всегда веселимся и танцуем.

Танец.

Королева Знаний: А теперь задание на внимание.

Королева Знаний: Молодцы ребята. Вы очень внимательные. А вот вам следует хорошенько потренироваться.

Базилио. Алиса, похоже, эти дети – какие-то неправильные дети. Они все знают и все умеют. Давай вернем им ключик.

Алиса. Ладно, забирайте ваш ключ, открывайте сундук. Тем более что ничего ценного мы там не нашли. Я думала, что в нем богатство, драгоценности.

Открывают замок. Буратино заглядывает в сундук.

Буратино: Там и правда, нет никаких драгоценностей, здесь только книги.

Королева знаний. А книги это и есть самые драгоценные богатства, ведь они хранят в себе огромные знания и великие открытия.

Алиса и Базилио: Значит самое главное сокровище это знания?

Королева знаний: Именно так. Я рада, что вы наконец это поняли.

Буратино. Чтобы с книгой подружиться, буду грамоте учиться.

Королева знаний. Правильно Буратино.

Если хочешь умным стать - надо много книг читать.

Ребята, я вам дарю эти книги, которые вы обязательно прочитаете в группе со своими воспитателями.

Отдают книги воспитателям.

Мальвина. Читайте, девчонки!

Буратино. Читайте, мальчишки!

Вместе: Научат вас многому добрые книжки!

Алиса: Ну что ж, пришла пора прощаться

Базилио: Нам надо в сказку возвращаться!

Все герои: До свидания ребята!

Осенняя ярмарка «В гостях у Мухи-Цокотухи»

авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.

Цель - приобщение к народной культуре и традициям приобщение детей к русской народной культуре, обыгрывание сказки К.Чуковского «Муха – Цокотуха» с использованием фольклорных традиций.

Задачи:

- формирование представлений о русской ярмарке;
- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей;
- знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества: песнями, потешками, прибаутками, народными играми;
- воспитание уважения и любви к русской культуре и русским традициям.

Звучит русская народная музыка, дети собираются на площадке.

Ведущий: Хозяйка Осень торговала

Платками, шалями с дерев,

На ярмарку всех созывала,

Весельем радостным согрев.

Да и что тут толковать – пора песню запевать.

Эй, ребята, выходите, про Осень песню заводите!

Песня «Осенью, осенью»

Под музыку выходят два скомороха (дети), танцуют, потом прячутся.

Под музыку появляется Муха, она пританцовывает и находит монету.

Муха:

А я денежку нашла! *(показывает детям денежку)*

Повезло-то как! Ура!

Прямо с самого утра!

Вот удача, как мне быть?

Надо что-нибудь купить:

Шарфик новенький, помаду...

Нет, наверное, не надо!

Может модные ботинки?

Буду в них я как картинка!

Нет. Пойду-ка лучше на базар,

И куплю там самовар!

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечером.

Муха уходит.

Выходят скоморохи друг другу и зрителям:

Первый: Муху, муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла

Вместе удивленно:

Муха денежку нашла!

Второй: На ярмарку муха решила сходить,

Что бы самый лучший самовар купить.

Первый: На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости,
Давно вас ждут, друзья!

Второй: Тот, кто песне и пляске рад,
Тот нам словно милый брат.
А кто с нами споёт и спляшет
Будет во сто крат милей и краше!

Инсценировка песни «Ярмарка» в исп. Л. Смирновой.

Под русскую народную музыку выходят дети с лотками, на них разные товары. Муха обходит коробейников и ищет самовар.

1 коробейник:

Подходи честной народ,
Налетай, выбирай, покупай.
Вот мех пушистый, золотистый,
Вот темный, скромный,
К любому параду, покупай все сразу.

Коробейник 2:

А вот яблоки румяные – на варенье, на компот!
Половина - сахар, половина – мед!

Коробейник 3:

Подходи смелей, выбирай товар да не робей,
Вот вам бублики – платите за них рублики.

Коробейник 4:

Нитки, иголки, для волос заколки.
За целый пучок – плати пяточок!

Муха, оглядываясь: Вот товаров, так товаров,
Только нет здесь самоваров!

Коробейник 5:

Гляди, не моргай, рот не разевай!
Ворон не считай! Самовар выбирай!

Муха:

Вот он, вот он! Настоящий,
Толстопузый самовар!
Приглашаю всех сегодня
На душистый сладкий чай.

Коробейники уходят , а муха ставит самовар на стол , хлопчет по дому.

Скоморох 1 : Ай, да Муха-цокотуха!

Созывает всех друзей,
Сладким чаем ароматным
Угостит она гостей!

Ведущий подает коробку с загадками скомороху.

Скоморох 2 : А пока гости собираются, давайте заглянем в мой короб!

Есть в моем коробе
Волшебный ларец.
Но заперт на ключик
Чудесный дворец!

Скоморох 1 : Есть ли там сокровища?

Нет ли там чудовища?

Скоморох 2 : Здесь загадки мудреные.

Но вы ведь люди ученые?

Кто ларец тот отворяет

Вмиг загадки все узнает!

В коробке лежат картинки-отгадки. Дети загадывают загадку, после достают картинку-отгадку, и так по очереди.

Загадки.

1. Набита пухом, лежит под ухом.(подушка)
2. Всех кормлю с охотою, а сама безротая. (ложка)
3. В брюхе баня, на голове пупок, в носу решето. Одна рука, да и та на спине.(чайник)
4. Эту обувь не забыли, хоть давным-давно носили.Влезут дети на полати, у печи оставят ... (лапти)
5. На ней узоры вышивали и на стол для гостей клали.(скатерть)
6. У бабушки Матрены живет зверек мудреный. Возле печки греется, без водички моется. (кошка)

Ведущий: Вот и гости у ворот,

Муха их встречать идет!

Под музыку появляются пчелки, танцуют.

1 пчелка с букетом:

Здравствуй Муха-цокотуха

Позолоченное брюхо!

Я со всех родных лугов

Принесла тебе цветов.

2 пчелка с медом:

Я соседка- Пчела,

Тебе меду принесла.

Ах, какой он чистый!

Сладкий и душистый!

Муха- Цокотуха:

Спасибо, спасибо!

К столу подходите.

Кушайте, пейте,

Хозяйку хвалите!

Пчелки садятся за стол.

Под музыку появляются бабочки, несут сапожки.

1 Бабочка:

А от нас прими сапожки.

Да скорей надень на ножки.

А сапожки не простые-

В них застежки золотые.

Муха- Цокотуха надевает сапожки.

2 Бабочка:

Топни ножкой 1-2-3-

Заглядень!

Поздравляем мы тебя

С днем рожденья!

Выходят светлячки.

1 Светлячок:

Гости в дом, так радость в нем!

Дарим мы тебе платок.

По сердочке цветок!

Тебе его преподношу

С нами поиграть прошу.

Проводится игра с платочком.

Дети, взявшись за руки, под р.н.м. идут по кругу. Водящий идет противходом внутри круга. Музыка останавливается, водящий разбивает платочком руки стоящих рядом участников игры. Дети бегут за кругом в разные стороны. Водящий держит платочек в вытянутой руке за кругом.

Побеждает тот игрок, который первым добежит и схватит платочек у водящего. Он становится новым водящим. Игра повторяется.

Муха- Цокотуха:

Прошу всех садиться

Чайку напитокся.

2 Светлячок:

Что ж, это мы с радостью,

Да с нашим почтением!

Да с вашим угощением!

Чай пить не дрова рубить!

Появляются Божьи коровки с ложками и картошкой.

1 Божья коровка:

А мы божьи коровки-черные головки.

Принесли вам ложки и немного картошки.

2 Божья коровка:

А еще варенья и слад кого печенья.

Мы варенье и печенье

Будем с чаем распивать,

А картошку срочно в ложку

Будем с нею мы играть.

Игра «Перенеси картошку»

Ведущий:

Ай, да Муха-цокотуха!
Созвала к себе друзей,
Сладким чаем ароматным
Угощает всех гостей!

Гости угощаются.

Пчелки:

Очаровательно.

Бабочки:

Замечательно!

Божьи коровки:

Чудесно!

Светлячки:

Прелестно!

Гость букашка.

Ай, да Муха-цокотуха!

Вы чудесная стряпуха,

Замечательное угощение!

Муха: Ешьте, ешьте, гости не стесняйтесь.

Угощайтесь! Угощайтесь!

(Сзади к Мухе подкрадывается Паук, он опутывает Муху сеткой)

1-й скоморох: Ой, смотрите старичок-Паучок!

Нашу Муху в уголок поволок.

2-й скоморох: Хочет бедную убить.

Цокотуху погубить.

Паук: Меня к чаю не позвали,

Самовар не показали.

Я вам это не прощу,

Тебя, Муха, утащу!

1-й скоморох: Что же делать? Как же быть?

Муху как освободить?

2-й скоморох: Слышу, кажется, летит маленький Комарик!

И в руке его горит маленький фонарик!

(под звуки "Танца с саблями" А Хачатуряна влетает комарик).

Комар: Где убийца? Где злодей?

Не боюсь его когтей.

Скоморох: Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает.

И из крепкой паутины

Муху вызволяет.

Паук: Ты, прости меня, девица.

Будем вместе веселиться.

Комар: Паучок-старичок,

Ставь же лапку на бочок.

Приглашай скорее Муху,
На веселый гопачок.

Танцуют втроем.

Ведущий: Продолжаем мы веселье
Всем вокруг на удивленье.

На столе дары природы,
Эх, гуляй, честной народ.

Муха: С самоваром теперь встретим
И весну, и Новый год!

Ведущий: Снова ярмарка гудит,
Пряники с конфетами!

На товар народ глядит,
Люди разодетые!

Муха: Проходите, милости просим!

Вас ждут дары славные,
Они на ярмарке самые главные!

Ведущая: Ну что, скорее к кошелькам!

Открывает ярмарка двери вам.

Скорее, друзья, на торги!

Только ноги береги!

Выставка-продажа поделок, изготовленных собственными руками

**Сценарий новогоднего праздника «Волшебная книга», авт. Бехтерева
Л.А., Берченко А.Г.**

Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.

Задачи:

Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене.

Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.

Совершенствовать умение играть роли, уверенно держать себя на сцене.

Ход праздника:

Дети под музыку заходят в зал, садятся на стулья.

Выключается свет.

Голос елки:

Здравствуйте, мои дорогие друзья. Это я елка, с вами разговариваю. А хотите я расскажу вам волшебную сказку? Тогда садитесь поудобнее и слушайте внимательно...

Слышится плач. Заходят Царь и Несмеяна.

Царь. Из сказки мы пришли, друзья.

Прошу, послушайте меня:

Царевна вот не ест, не пьет,

А только слезы льет и льет,

Ох, плачет постоянно Царевна-Несмеяна!

Царь. Ты б, царевна, не грустила, а пошла б, полы помыла

Дел кругом невпроворот, на носу ведь Новый год!

Вот работою займись, чтобы слезы не лились!

Несмеяна. Ну, спасибо за совет! Для принцесс работы нет!

Ты чему принцессу учишь? Посмотри, какие ручки!

Как не плакать, не реветь! Что ж мне танцевать и петь?

Царь. Ах, я старый глупый пень! Ясно ж все, как белый день!

Вот откуда вся хандра: Жениха искать пора!

Несмеяна. Что вы батюшка все о женихах.

Царь. Что же делать, как тут быть? Чем тебя развеселить?

В куклы хочешь поиграть?

Несмеяна. Нет!

Царь. Может, хочешь ты поспать?

Царь. Что-то вкусненькое скушать?

Несмеяна. Нет!

Царь. Может, музыку послушать?

Ну-ка маленький народ,

Становись-ка в хоровод.

Ровным кругом мы пойдем

Для Несмеянушки (про елочку) споем.

Хоровод ____ **Ля ля ты бей в ладоши.**

Несмеяна. Нет! Нет! Нет! Ничего я не хочу, не спать, не кушать, не музыку слушать. То, что я сейчас хочу, никому не по плечу.

Говорят, под Новый год чудеса случаются, вот и я в этот Новый год хочу чудо. Чудо, чудо, чудо!!!

Царь. Ты о чуде не мечтай, лучше книгу почитай.

Книга, между прочем, досталась мне еще от моей бабушки. Вот там и есть чудеса, там леший бродит, русалка на ветвях сидит... Читай, читай, а я пошел к новому году готовиться.

Несмеяна. Ох, уж эти родители... Мне бы гаджет новый, а он - книгу почитай.

Несмеяна садится и читает. Книга сказок. Я что маленькая сказки читать? Ой в ней какой –то листок. Посмотрим, что здесь написано. Эта книга особая. Будьте осторожны. Ну и подчерк, кто так пишет. В начале -волшебная считалка. Она вам поможет в трудную минуту и подарит Чудо. Какое чудо мне может подарить эта старая книга. Не хочу, не буду читать ее. **Бросает книгу на пол.**

Звучит музыка. Появляется Кот ученый.

Кот. Добрый день Царевна Несмеяна.

Царевна. А ты кто?

Кот. Разрешите представиться Кот ученый. Прибыл, прямо из книги сказок. (Поднимает книгу) Зря вы, царевна так с книгами обращаетесь, да еще и с волшебными.

Царевна. Пряма таки с волшебными. Не верю я, что эта книга волшебная. Ну-ка дай сюда. Где эта считалка. **Читает.**

1,2,3,4,5- будем сказку начинать.

Никому не унывать надо чудо нам позвать.

Ну, где, чудо, ау-у. Я и говорю ерунда все это.

Выключается свет. Звучит тревожная музыка.

Несмеяна. Ой, где это мы, что происходит?

В зале появляются Баба Яга и внучки

Танец внучек ежек

Баба яга. Ну, что страшно. А, что это вас занесло в наше сказочное царство-государство. А?

Царевна. Сказочное царство-государство?

Кот Ученый. Я же вам, царевна, говорил, что сказки живые.

Царевна. Не может быть. А вы кто, а Дед Мороз есть, а желание можно загадывать???

Баба яга. Не слишком ли много вопросов для такой малявки. Я великая и могучая, будущая царица Баба Яга. Нет без бабы просто Яга. Как звучит здорово, да Царица Яга. Я навела у нас здесь порядочек, и теперь все пляшут под мою дудку. А не верите, смотрите.

Ведет Снегурочку, «Заводит» Снегурочку. Снегурочка танцует.

Царевна. Если это Снегурочка, то какая-то странная.

Баба Яга. Это еще цветочки. Надоела быстренько отсюда КЫШ. Снегурочка уходит. А еще у меня есть мои верные слуги. Рада вам представить – Лешие Вперед!!!

Танец Леших

Леший. Привет Ягулечка . Чаво звала.

Баба Яга. Да вот тут свами познакомиться хотели. Знакомьтесь, мой верный слуга Леший. И вы тоже скоро станете моими верными слугами. И вам отсюда никогда не выбраться. Так что теперь вы будете жить в моем царстве вечно. **Уходят.**

Царевна. Ничего себе. Котик ущипни меня. Ай, да не так больно. Хотя теперь понятно, что это не сон. Как же нам теперь домой вернуться.

Кот. Надо Бабу ягу из сказки прогнать. И порядок навести. Видела, какой стала Снегурочка, у нее стала ледяное сердце, и она ничего не помнит. Вот спроси: «Где Дед Мороз».

Несмеяна. А где Дед Мороз.

Кот . Заколдовала его Баба Яга, отправила Снегурочку искать, чтобы его волшебной, доброй силы рядом не было. И чтобы Новый год никогда не наступил, и чтобы все было, как она захочет. Тихо, слышишь? Это слуги Бабы яги по царству шатаются и ищут какую бы пакость сотворить.

Выходят пиратки. Танец пиратов.

После танца пираты наступают на Царевну и кота.

Кот. Читай скорее волшебную считалочку из книги.

Царевна. 1,2,3,4,5

Будем сказку выручать.

Никому не унывать.

Надо чудо нам позвать.

Пираты убегают.

Царевна. А-а-а.Хочу домой, к папе. Хочу, чтобы Новый год быстрее наступил. Вот это и будет самое настоящее чудо.

Выходит Баба Яга (в руках посох), Леший, Пират.

Баба Яга.Ага, вот вы где. А я - то думаю, что происходит, что у меня из рук все валится. Вы, что в подземелье захотели -1,2,3,4,5,

Царевна и Кот

Будем сказку выручать.

Никому не унывать.

Надо чудо нам позвать.

Выходит Иван царевич.

Царевна. А ты еще кто.

Царевич. Иван царевич я. А почему вы такая грустная царевна?

Царевна. Да вот заблудились мы тут у вас в сказочном царстве-государстве. Никак домой дороги не найдем. Да еще эта Баба Яга со своими слугами заколдовали Снегурочку и деда Мороза, и новый год теперь никогда не наступит.

Царевич. А хотите я вам помогу. Деда Мороза и Снегурочку верну.

Царевна. Помоги, пожалуйста, Иван Царевич.

Иван Царевич. Эй, где ты Баба Яга, выходи.

И попробуй меня победи.

Выходит Яга.

Баба яга Кто посмел меня тревожить?!

Кто посмел кричать?!

Всех велю я в подземелье

Сейчас же заточать.

А, это ты Иван. Зачем пришел.

Иван. Говорят, ты опять безобразничаешь. Снегурочку заколдовала. Деда Мороза похитила.

Яга. Ну, заколдовала, ну, похитила и что? Что ты мне сделаешь Иванушка?

Иван. Совсем ты старая Яга и с памятью у тебя плохо стало. Забыла, что в прошлый раз гусли мне волшебные подарила. А теперь сама под них и пляши.

Ой, вы гусли заиграйте,

Громко в струны приударьте.

Коли нет с Ягой нам сладу,

Пусть танцует до упаду.

Баба яга танцует. Кричит. Приводит Снегурочку. Держите, вашу странную Снегурочку. Она мне уже и так порядком надоела.

Иван. Опять хитрить вздумала. Ты же ее не расколдовала.

Баба Яга. Не кричи. Щас расколдую.

Поколдую, пошепчу, и Снегурку поверчу.

Туз бубновый, гриб сосновый, стань Снегурочка здоровой.

Снегурочка. Здравствуйте, друзья. Спасибо, что спасли меня от этой бабы Яги.

Царевич. А дальше?

Баба Яга. А что дальше. Зовите теперь своего Деда Мороза , он услышит ваш голос и выйдет к вам.

Снегурочка. Мы сейчас все дружно позовем дедушку.

Девочки будут кричать: «дедушка», мальчики: «Мороз», а вам гости досталось самое главное- «А-у». **Зовут...**

Выходит Дед Мороз.

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Здравствуйте мамы и папы!

Баба Яга. Ну, вот, наконец- то все в сборе. Думали, что так легко справились со мной.

Баба Яга: Эй, вы слуги мои верные,

Выходите-ка вперед

Вас работа давно ждет.

Выходят леший и пиратка.

Пиратка. Мы здесь. Что делать надо?

Баба Яга. Схватить, связать, да в подземелье заточать.

Иван борется с Бабой Ягой. Герои говорят:

1,2,3,4,5,

Будем сказку выручать.

Никому не унывать.

Надо чудо нам позвать.

Злодеи уходят.

Баба Яга. Ладно, сейчас ваша взяла, но мы еще встретимся...(Уходят)

Иван. Всех злодеев победили,

Лихо справились с Ягой.

Царевна. Только я хочу домой. Дедушка Мороз. Говорят ты волшебник. Не откажи в просьбе. Сотвори чудо. Верни меня домой, к батюшке. И Вас всех приглашаю к себе во дворец.

Дед Мороз. Быть по- твоему, Несмеянушка.(Выключается свет)

Слышишь, вьюга? Слышишь, снег?

Подхвати нас всех-всех-всех.

Во дворец нас всех неси,

Возле елки опусти. **Обходят елку.**

Несмеяна.

Мы домой вернулись с вами,

Елка ждет меня с друзьями.

Только где же мой батюшка. Царь-батюшка а-у-у, слышишь я тебя зову.

Царь. Доченька, где ты была?

Несмеяна. Да вот батюшка, книгу твою читала. Ты был прав, она и вправду чудесная. А это батюшка мои друзья, я пригласила их к нам в гости, вместе встретить новый год.

Царь. Гостей твоих я рад принять,

Будем праздник начинать.

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты с собою запах снега,

Запах елочки принес!

Снегурочка.

Как хороша новогодняя ёлка,

Как нарядилась она, погляди.

Платье на ёлке зеленого шелка,

Яркие бусы блестят на груди.

Вся серебрится, пышна и стройна,

Только огнями не светит она?

Дед Мороз (Смотрит на ёлочку)

Ай-яй-яй! Это непорядок!

Чтобы елка встрепенулась,

Поглядела веселей,

Вам, ребята, улыбнулась,

Огоньки зажжем на ней!
Дружно хором скажем с вами:
«Елочка, зажгись огнями!»
Дети говорят, елка не зажигается.
Снегурочка.

Очень тихо говорите,
Ну-ка, гости, помогите!
Скажем громко с полной силой:
«Стань же, елочка красивой!»

Все говорят, елка не горит.
Все же тихо, все же слабо.
Нам всем вместе крикнуть надо,
«Раз, два, три! –
Чудо-елочка, гори!»

Загораются огни на ёлке.
Снегурочка. А давайте-ка, ребята,
Хоровод мы заведём.
Возле елочки нарядной
Мы станцуем и споём.

Песня «Эх, лучше всех елка словно в сказке»

Царевич Иван.
Праздник ваш такой чудесный.
Так и тянет танцевать.

А давай-ка, Несмеяна,
С тобой весело плясать.
Вы царевичи Иваны
Не сидите просто так
В этот праздник новогодний
Выходите танцевать.

Царевна Несмеяна. Несмеяннушки, подружки,
Хватит, хватит слезы лить
На балу, на новогоднем
Всех должны развеселить.

Танец царевичей и Несмеяны.

Дед Мороз: Как на ёлку прихожу, сразу игры завожу.
игр немало есть на свете, поиграть хотите дети?

Дети: Да-а-а-а-!

Что ж тогда все в круг вставайте и со мною поиграйте.

Становятся перед елкой.

Игры с дедом морозом: «Кутерьма»

Дети в кругу и произносят слова:

"Снег, лёд, кутерьма

Здравствуй, Зимушка - зима!" Дети танцуют под музыку, музыка
останавливается Дед Мороз, произносит:

"Парами вставайте, спинками примерзайте!"(щечками, коленями..)

Дети должны быстро распределиться на пары и прислониться друг к другу
указанным способом. Дед Мороз прогуливается между детьми, смотрит,
хорошо ли примерзли. Говорит «Отмерзайте». Игра повторяется.

В последний раз говорит «К стульчикам примерзайте»

ДЕД МОРОЗ: А сейчас я праздник продолжаю,

Снегурочку на танец приглашаю.

Танец Деда Мороза и Снегурочки

Пока танцуют, воруют мешок с подарками.

Дед М.

Ох, устал я танцевать

Надо Деду отдыхать.

(Снегурочка выносит Снежное покрывало)

Покрывало разверните

И меня похолодите.

**(Дети поднимают и опускают покрывало под руководством ведущей, а
ДМ стоит в середине, в отверстии и говорит:)**

Только посох я возьму (стучит)

Покрывало подниму,

В серединку забегайте

И желанье загадайте.

Начинаем, раз, два, три.

Ну, Снегурочка, беги.

**(Дети поднимают покрывало, а Снегурочка забегает в отверстие . А за
ней поочередно все дети.)**

Дед Мороз: Все желанья соберу

В покрывало заверну (сворачивает снежное покрывало)

Хитро-хитро улыбнусь,

Да три раза повернусь,

Как пробьёт 12 раз

Все исполнится тотчас.

Снегурочка (Обращается к Деду Морозу).

Мы и пели, и плясали, все желанья загадали,

Праздник завершать пора, ждет подарков, детвора!

Дед Мороз.

Что же, милые друзья.

Подарки, что готовил вам,

Сейчас, ребятки, вам отдам **(Ищет мешок).**

Где мешок мой? Вот секрет...

Справа нет. И слева нет...

Здесь их клал, припоминаю.

Где теперь мешок не знаю.

Снегурочка.

Что же делать? Не можем мы детей без подарков оставить, они так старались, песни пели, танцевали.

Входят Баба яга, Леший, пиратка-едят конфеты. Баба Яга несет мешок.

Баба Яга. Ну, что голубчики допрыгались.

Пиратка. Подарочки они захотели.

Леший. Мы их давно уж съели (гладит себя по животу).

Баба Яга.

Ах, как вкусно я поела! **(Выбрасывает фантики).**

Пиратка

Да! Наелись до отвала!

Леший. Были там подарки так вкусны и сладки...

Дед Мороз.

Как Вы смели?

Баба Яга.

А я так есть хотела, что немножко их поела. **(Выбрасывает фантики)**

Дед Мороз.

Что вы натворили? Ай –ай-ай! Вы, что все подарки для детей съели?

Баба Яга.

Фу-у-у! Тоже мне подарочки они для детей приготовили!

Вот у нас подарки есть,

Что не можно глаз отвести!!!

Пиратка.

Пусть ребятки выбирают,

Что им надо - сами знают...

Мы вам их сейчас покажем.

Баба Яга достает из мешка.

Вот платье, почти новое. В молодости носила, когда красавицей была.

Показывает, платье все в дырках.

Пиратка.

Вот скатерть-самобранка. Правда, она прохудилась, но еще хорошая...

Леший.

Нравятся вам наши подарки?

Дети.

Нет!

Яга, Леший, пиратка обижаются.

Баба Яга.

Душу всю в мешок вложили,

Да и то не угодили! Да ну вас, (обижаются, уходят)

Снегурочка. Дедушка, что теперь делать, как ребята без подарков...?

Дед Мороз: Не переживай, Снегурочка, у меня ведь посох волшебный, он то нам и поможет.

Дед Мороз. (стучит посохом)

Эй, вы сани, мои сани,

Быстроходные летите-

Подарки детям привезите!

Слышится звон бубенцов.

Дед Мороз. Слышишь, Снегурочка, это сани мои едут. Пойдем встречать их?

Снегурочка. Поспешим, дедушка.

Вывозят сани с подарками.

Дед Мороз. А теперь ребятки вам, я подарочки раздам.

Раздача подарков.

Дед Мороз.

Всем подарочки достались?

Все довольные остались?

Снегурочка.

Прежде чем нам на прощанье

Всем сказать здесь «До свиданья»!

Фото сделать нужно нам

И детишкам и гостям.

ФОТО

«Масленица», авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.

Цель: Приобщение детей к народной традиционной культуре России .

Задачи: дать представление о празднике «Масленица»;

развивать творческие способности, навыки импровизации; развивать социальную, познавательную, творческую активность детей; воспитывать любовь и уважение к традициям родного края.

Ход праздника:

Звучат народные фанфары, на сцену выходят две ведущие – Марья и Дарья в русских народных костюмах.

Марья: Здравствуйте, гости, милости просим!

Дарья: Праздник открываем, веселье начинаем!

Марья: А кто из вас знает, что сегодня за праздник? На Масленой неделе русские люди идут - друг к другу в гости, угощаются блинами, да сладостями.

Дарья: На Масленицу, поедают все блины. Просят у всех прощенья, за обиды, оскорбления. Так, что дети, помиритесь и друг с другом, обнимитесь.

Марья: Ребята, праздную масленицу, что встречают, а что провожают?

Правильно- зиму провожают, а весну встречают.

Дарья: Вот и мы поведаем вам сегодня сказ совершенно не про нас!

То ли было, то ли я вру. Но расскажу: как спасали Весну!

Марья: Давным-давно, в Берендеевы времена,

Поверье существовало на планете Земля:

Весна-красна найдет к нам дорогу,

Когда первый медведь выйдет из берлоги!

Дарья: Вот и ждали предки наши пробуждения Мишки,

Караулили его у берлоги да считали шишки.

Природу-матушку задабривали, песни пели,

Чтоб весна услышала и пришли капли.

Марья: И вот однажды решила Зима вечно на земле процветать да леса и поля все снегами заметать.

Раздается завывание вьюги, ведущие убегают, появляется Зима, танцует.

Зима: Что тут за веселье без меня?

Дарья: А мы Масленицу справляем! Весну встречаем!

Зима: Как Весну? Кто приказал?

Марья: Твоё время, Зима закончилось, ступай к себе в снежное царство спать.

Зима: Ну, уж нет! Я ещё покажу себя! Как закричу, как замету, всё снегом засыплю! Вот еще сколько снега (показывает на снежки). Значит, моё ещё время! Все ребята любят зиму, любят в снежки играть. Мы сейчас в снежки сыграем и комочки покатаем.

Игра « Прокати снежный ком»

Марья: Ну, все Зима, пора с тобой прощаться, надоел нам холод, хочется тепла. Правда, ребята. Давайте скажем: «Уходи Зима, приходи Весна...»

Зима: Не дождётесь!

Я метели закружу,
Все дороги замету,
В лес пургу отправлю, вьюгу!
Позову Мороза-друга!
И Весна-Красна тогда
Не придет к нам никогда!

Замечает медвежью берлогу, заглядывает в неё.

Зима: Спит крепким сном медведь в лесу,

А я берлогу замету –

Медведь не проснется, - весна не придет

И целую вечность зима всех вас ждет!

Колдует над берлогой, накидывает на неё белую ткань – снег.

Зима: (зловеще) Ха-ха-ха! (Уходит)

Дарья: Эх, беда, беда, беда: Зима берлогу замела!

И если медведь не проснется, весна не придет. Что же теперь делать?

**Звучит веселая мелодия из мультика «Маша и Медведь»,
выходит Машенька.**

Машенька: Привет! Ничего себе, сколько народу пришло!

Дарья: Здравствуй, девочка.

Машенька: (оглядывает их) А вы кто такие? Матрешки что ли?

Марья: Мы – веселые подружки, озорные хохотушки!

Дарья: Балагуры да потешницы! А ты кто?

Машенька: Я Машенька! Ну та, что с медведем! А вы, значит, скоморошинки? И что вы делать умеете?

Марья: Веселиться и дурачиться!

Машенька: Тогда повеселите меня!

Дарья: Да мы это мигом!

Танец игра.

Машенька: Вот так молодцы, вот так повеселили!

Дарья: Эх, и простофили мы с тобой, совсем про Весну забыли!

Машенька: Что случилось, не пойму?

Я сейчас вмиг позову! Весна, ау! Я тебя зову, зову!

Марья: Эх, Маша, и не старайся.

Машенька: Так давайте Мишку разбудим!(заглядывает в берлогу)

Мишка, вставай! Подъем! Так надо громче кричать: Друзья, давайте, помогайте мне «Мишка, вставай!». **Дети кричат.**

Марья: Ох, Машенька, одним криком здесь не поможешь!

Дарья: Зима замела у медведя берлогу, чтоб медведь не проснулся и весна не пришла, чтоб вечно на земле царила Зима!

Машенька: Ой-е-ей! И как же быть?

Звучит музыка, на метле вылетает Баба-яга

Баба Яга: Ага! Опять без меня здесь собрались! А че такие грустные.! Слыхала, слыхала. Бяда у вас. Зима Разобиделась ... Весна не наступит, пока медведь не проснется.

Маша плачет. Как же я теперь без своего друга Мишки буду, ведь если весна не наступит, он вечно спать будет.

Баба Яга. Не плачь, Машенька. Я сегодня добрая, расскажу вам тайну как зиму прогнать и медведя вашего разбудить.

Слушайте внимательно!

Надо Масленицу звать! -

Ведь прежде чем Весне явиться,

Надо с Масленицей проститься!

А она к вам не придет,

Пока народ блинов напечет!

Машенька: Мы всем добрым людям

Блинов напечем, угощать будем!

Тогда уж точно Мишку разбудим!

Баба Яга. А из чёго блины то печь будете. А какая начинка?

Машенька. Эй, ребята, не зевайте, а скорее продукты нам называйте.

(зрители называют продукты, из которых пекут блины и из чего делают начинку к блинам)

Игровой танец Блинчики

Эстафета «Испеки блины»

Баба Яга. Молодцы блинов напекли, теперь можете и масленицу в гости звать. Дети зовут

Дарья:

Масленицу встречайте, песнями ее величайте.

Звучит фонограмма песни «Масленица». Марья на саночках завозит Масленицу.

Дарья:

Вот она наша Масленица дорогая!

Наша гостюшка годовая!

(Звучит фонограмма выюги, метели, появляется Зима)

Зима: Справились! Выиграли! Вижу – народ вы веселый, жаркий, не страшны вам ни морозы, ни метели! Да и я порядком подустала! Так и быть – уйду на покой, а через годик опять вернусь к вам с белым снежком да трескучими морозами...

(звучит вой метели, Зима отметаёт берлогу, удаляется)

Машенька: Ура-а! Зима берлогу отмела! Мишка, вставай-вставай! Пора уже весне красной прийти и зелени вокруг расцвести!»

Не выходит... Что же делать? Может поманить блинами? Нет, надо всем вместе громко крикнуть: «Мишка, вставай!» (все кричат) Не просыпается!...

О, есть идея одна! (достаёт огромный будильник, заводит его, сует в берлогу)

Звон будильника. Слышен рев из берлоги.

Машенька: Проснулся! Мишка, выходи!

Звучит веселая мелодия, Медведь выползает из берлоги.

Медведь: Уффф! И разоспался я! Все бока отлежал...

Машенька: Эх, Мишка, Мишка, что ты спишь. Так и праздник весь проспийшь! Весна пришла, а с ней и Масленица!

Медведь: Весна! Где весна?

Марья: Свершилась старая примета: первый медведь вышел из берлоги – Весна-Красна найдет к нам дорогу.

Марья: Веселись, народ, к нам Весна идет!

Дарья: К нам Весна идет – радость в дом несет!

Появляется под музыку Весна

Весна.

Здравствуйте! Вот и я, Весна, к вам пришла! Тепло принесла.

И игры веселые.

Медведь. И я хочу играть, перетягивать канат.

Игра «Перетягивание каната»

Маша. Очень весело играли, но давно не танцевали.

Возле стульчиков вставайте, с нами танец начинайте.

Танец «Ручки-ручки»

Весна. Пора с Масленицей прощаться, да блинами угощаться.

Маша. Ой, как блинчиков хочется.

Дарья. Масленица, угощай!

Всем блиночков подавай.

Блинчики, блинчики,

Блинчики, оладушки!

Кушайте, кушайте,

Кушайте, ребятушки!

Угощают ребят блинами.

Марья: Ну вот, и проводили мы Зимушку, встретили весну - пришла пора с Масленицей прощаться!

Дарья: Государыня-Масленица, мы тобой хвалились, блины ели, веселились!

Марья: Наступил твой час, уезжай от нас!

Давайте, ребята громко скажем: «Прощай, зима, Прощай, масленица!»

**В поисках птицы счастья...,
авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.**

Цель: Поздравить мам и бабушек с праздником 8 Марта, создать праздничное настроение.

Задачи:

Прививать исполнительскую культуру и культуру поведения на массовых праздничных мероприятиях.

Развивать музыкально-исполнительские способности у воспитанников.

Воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке.

В зал под музыку входят дети.

Ребенок: Кружится хоровод мелодий

В весеннем небе голубом.

Прекрасный день 8 Марта

Сегодня входит в каждый дом!

Ребенок: Этот добрый, светлый праздник

Отмечает вся страна,

И веселый март-проказник,

И красавица весна!

Ребенок: Все поет вокруг и славит

Мам любимых, дорогих

И, конечно, поздравляет

Милых бабушек родных!

Ребенок: Мы вам желаем солнца, смеха,

Любви, душевного тепла,

Здоровья, счастья и успехов,

Чтоб каждый день весна цвела!

Ребенок: Этот праздник полон нежных

И красивых теплых слов,

Лучик счастья и надежды,

Он несет с собой любовь!

Песня « Лирическая » Евтодьева А.А.

Дети рассаживаются.

Ведущий: Под солнцем снег в сугробах тает,

Весна сегодня к нам пришла.

Покажут дети мамам сказку,

Чтоб в сердце радость расцвела!

Под музыку входят Брат и Сестра

Ведущий: Вот стоит обычный дом.

Брат с сестрою живут в нем.

Дружно, весело играют,

Никогда не унывают!

Сестра: Восьмое Марта – праздник мам

Уже стучится в гости к нам.

Давай игрушки приберем
И пол сегодня подметем.
Ведь маме надо помогать:
Нельзя ей в праздник уставать!

Брат: Я соберу солдатиков в коробочку сейчас,
А ты поставь наш самолет на полочку как раз.
Кораблик в угол отнесем,
Порядок быстро наведем!

Брат и Сестра разбирают игрушки, лежащие на полу

Сестра: Давай подумаем теперь,
Что маме подарить?
Цветами или пирогом
Ее не удивить.

Брат: Подарок должен быть такой:
Волшебный, яркий, не простой!
Чтоб улыбнулась наша мама
И стала вдруг счастливой самой!

Ведущий: Только дети так сказали,
Сразу скрипки заиграли!
В комнату из ниоткуда
Фея вдруг вошла, как чудо!

Под музыку входит Фея

Фея: Кто сказал про волшебство?

Подарю я вам его!

Я ведь – сказочная Фея,

Всех добрее и мудрее!

Чтобы стала ваша мама

В один миг счастливой самой,

Вы Жар-птицу отыщите

Маме в праздник подарите.

Птица счастья дарит свет

Защищает всех от бед,

Гонит прочь беду, ненастье,

И приносит людям счастье!

Сестра: Где же Птицу нам найти?

Кто поможет нам в пути?

Фея: Пусть игрушки вам помогут,

Одолеть преграды смогут.

В трудный час вдруг оживут

Защитят вас и спасут.

Их с собой, друзья, возьмите

И за Птицею идите.

Брат: А куда же мы пойдём?

Как мы в сказку попадем?

Кто укажет верный путь,

Чтоб с него нам не свернуть?

Фея: Если добрый ты и смелый,

Если в чудо веришь,

Станет зеркало простое

Сказочною дверью.

В это зеркало шагните,

Путь волшебный свой начните!

В записи звучит звон волшебных колокольчиков.

Брат и Сестра шагают через бутафорское зеркало.

Ведущий: Брат и Сестра сквозь зеркало прошли

И видят край неведомой земли,

Морские волны там о берег бьются -

Вперед нельзя идти, но и назад им не вернуться.

Сестра: Что же делать, как нам быть?

Море нам не переплыть!

Брат берет в руки игрушечный кораблик и поднимает его вверх

Брат: Пусть кораблик оживет!

Мы поднимемся на борт,

В дальний край мы поплывем,

Птицу Счастья там найдем!

Танец под песню « Маленький кораблик »

1 Моряк: Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам

В боевом идём дозоре –

«Нынче здесь – а завтра там!»

2 Моряк: Капитан прикажет строго –

Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль идёт в поход.

Сестра: Мы все море обошли,

Птицу Счастья не нашли.

Значит, нам пора опять

Через зеркало шагать.

В записи звучит звон волшебных колокольчиков.

Брат и Сестра шагают через бутафорское зеркало.

Ведущий: Вновь волшебное стекло

Нашим детям помогло:

Словно Времени Машина,

В Прошлом перенесло.

Под музыку входит девочка в старинной одежде со старинной куклой в руках

Брат (Сестре): Посмотри, какое чудо!

Непонятные дела!

С фотографии старинной

Эта девочка сошла.

Девочка из Прошлого: Вы сейчас в Стране «Воспоминания»:

Это с Прошлым доброе свидание!

Я скажу вам по секрету, правды вовсе не тая:

Мы ведь с бабушкою вашей были лучшие друзья!

Многие об этом просто позабыли,

Но ведь все бабули – девочками были!

Куколок качали, прыгали в скакалки,

Весело играли в прятки, догонялки.

Про смартфон с айфонами мы тогда не знали,

Ну а жили весело, вовсе не скучали!

Сестра: Когда мы домой вернемся,

Надо бабушку обнять,

Попросить о своем детстве

Милым внукам рассказать.

Ребенок. Расскажу вам по секрету

У меня подружка есть,

Сколько лет моей подружке

Мне на пальчиках не счесть

Ребенок. Когда едем мы в трамвае

Удивляется народ

Мама или бабушка,

Кто же разберет?

Песня «Молодая бабушка» Евтодьева А.А.

Брат: Очень жаль, но Птица Счастья

В нашем Прошлом не живет.

Вновь на поиски помчимся!

Отправляемся в полет!

Брат берет в руки игрушечный самолет и поднимает его вверх

Брат и Сестра вместе: Самолетик оживает

И на борт нас приглашает!

Взлетаем!

Идем на посадку!

Где это мы?

Ведущий: В страну ковбоев Брат с Сестрой попали,

И наездников отличных повстречали!

1 ковбой.

Мы ковбои из Техаса, классно мы бросаем лассо,

Мы стада перегоняем, на родео побеждаем.

2 Ковбой: Мы отважные герои

Очень смелые ковбои.

Мам сегодня мы поздравим.

И свой танец им подарим.

Танец ковбоев

Брат: В стране ковбоев побывали,

Птицу Счастья не встречали.

Значит, нам пора опять

Через зеркало шагать.

В записи звучит звон волшебных колокольчиков.

Под музыку входит Царица Ночи

Царица Ночи: Дальше вам уж не пройти!

Мрак закроет все пути.

Я – Царица Темной Ночи!

Кто со мной сразиться хочет?

Страх на вас я напущу,

И к Жар Птице не пущу!

В клетку я ее упрячу,

Пусть все дети в мире плачут!

Люди пусть живут без счастья,

Будет больше зла, ненастья!

Брат и Сестра вместе: Ночи темной не боимся!

И за счастье с ней сразимся!

Царица Ночи: Ах, вы смелые такие?

Ну, держитесь же тогда!

Злых разбойников на помощь

Позову сейчас сюда!

Эй, злодеи, выходите!

Всех детишек в плен возьмите!

Под музыку входят 2 Разбойника

1 Разбойник: Это кто здесь счастье ищет,

По мирам волшебным рыщет?

Птицу вам не отдадим,

А зажарим и съедим!

2 Разбойник: Вас, детишки, в плен возьмем,

Под большой замок запрем!

Не найти вам Синей Птицы

И домой не возвратиться!

Сестра: Как нам быть с бедой этой?

Братик милый, посоветуй!

Брат берет в руки игрушечного солдатика и поднимает его вверх

Брат: Пусть солдатики-игрушки

Поскорее оживут!

Защитят нас от злодеев,

И помогут, и спасут!

Под музыку входят мальчики в спецназовской одежде.

Ребенок. В мороз и стужу в каждый дом

Всегда на помощь вам придём.

Террорист напал на вас?

Вас спасет родной спецназ!

Царица Ночи: Что я вижу! Тут к детишкам

Подкрепление подошло!

Исчезаем, мои слуги!

Наше время не пришло!

Царица Ночи и Разбойники убегают

Ребенок. В нашей группе все ребята

Настоящие солдаты!

Маршируем дружно строем -

Каждый хочет стать героем!

Танец «Спецназ»

Ведущий: Нечисти злобной вы не испугались,

Смело, отважно с нею сражались!

Птице вы Счастья вернули свободу,

Сейчас она спустится к вам с небосвода.

Под музыку входит Жар Птица

Птица: Я – Жар Птица, вестница счастья!

Долго была у злодеев во власти.

Вы же пришли и прогнали их прочь.

Чем я, скажите, могу вам помочь?

Брат и Сестра вместе: Милая Птица, лети к нам скорей!

Тебя мы подарим маме своей!

Ведущий: Сквозь зеркало волшебное опять шагнуть вам надо.

Тогда вернетесь вы домой, и мама будет рада.

В записи звучит звон волшебных колокольчиков.

Брат, Сестра и Синяя Птица шагают через бутафорское зеркало.

Под музыку входит Мама

Мама: Разве можно так долго гулять?

Я вас выходила три раза искать!

Я так волновалась! Куда вы пропали?

Ах, дети мои, вы в беду не попали?

Брат: Мамочка, ты не волнуйся! Обними скорее нас!

Самый сказочный подарок мы вручим тебе сейчас.

Сестра: Мама, смотри, это – Жар Птица.

Пусть над тобой она вечно кружится!

Чтобы ты, мама, счастливой была,

Чтоб, как Весна, улыбалась, цвела!

Мама: Ах, дети мои милые, как я вас всех люблю!

И за подарок сказочный я вас благодарю.

Но разве можно счастье нам в клетке удержать?

Оно должно всем людям Земли принадлежать!

Давайте Птицу Счастья отпустим в небеса,

Пускай летит, свободная, и дарит чудеса!

Танец «Жар птица»

Птица: Я свободна, я – на воле!

Ах, спасибо вам, друзья!

Полечу над всей планетой,

Будет счастлива Земля!

Ведущий: Как прекрасен мир наш, дети,

В солнечном весеннем свете!

Он открыт, конечно, вам:

Добрый, любящим сердцам!

Выходят 3 детей

1 ребенок: Любите маму! Мама – лучик солнца!

И теплотой горят ее глаза,

И голос ее в душу вашу льется,

Святой водой, горячей, как слеза!

2 ребенок: Любите маму! Ведь она одна на свете,

Кто любит вас и беспрестанно ждет.

Она всегда с улыбкой доброй встретит,

Она одна простит вас и поймет!

3 ребенок: Как птицы, промчатся детства года,

Но мама останется с нами всегда!

Будут ей дети дарить вновь и вновь

Всю свою нежность, талант и любовь!

Танец девочек со свечками под песню «Вот первая звездочка в небесах..»

Ребенок. Сегодня праздник красоты, сегодня женский день,

Пусть прочь уходит скука, печаль, тоска и лень.

Ребенок. И ручейки, и птицы в небе

С весной спешат поздравить вас.

Звенит капель и эту песню

Исполним мамы мы для вас!

Песня «Нет на свете мамочки милее» Петрова А.

Ведущий: Здоровья и счастья мы мамам желаем

И дружно, все вместе мы мам (дети кричат вместе) Поздравляем!

Как дети создавали дошкольный сайт.

Выпускной утренник

авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Ход.

Дети с шарами в руках под музыку «Большой хоровод» (Слова Е. Жигалкиной и А. Хайта, музыка Б. Савельева) входят группами в зал.

ТАНЕЦ «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД» (с шарами)

После танца дети стоят с шарами (тройками).

1: — Ну, вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали!

Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале!

2 ребенок:

— Украшен ярко светлый зал
Букетами живыми.

Мы в детский сад пришли на бал
С друзьями и родными.

3 ребенок:

— Нам здесь жилось так весело,
Мы пели и плясали....

И даже не заметили,
Как вдруг большими стали.

4 ребенок:

— Нарядные сейчас стоим,
Слова, волнуясь, говорим,
Как грустно покидать наш сад,
Но дан уже нам школьный старт.

5 ребенок:

— Нам школа открывает дверь,
Но ты, любимый сад, поверь,
Что не забудем никогда.
Свои дошкольные года!

6 ребенок:

— Да, мы грустим совсем немного!
Но время не вернуть назад!
И нам пора, пора в дорогу!

Все дети: — Прощай, любимый, детский сад!

ПЕСНЯ «МЫ В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ СЕГОДНЯ ВМЕСТЕ» (Слова и музыка Е.Птичкина)

После песни дети уходят противходом на полукруг.

7 ребенок:

— «Дошколенок, дошколенок!»-

Слышу я почти с пеленок,

Только с завтрашнего дня.

Не зовите так меня:

Встану завтра рано-рано,

И с утра «школенком» стану!

8 ребенок:

— Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят.

9 ребенок:

— До свиданья, наши сказки,

Наш веселый хоровод,

Наши игры, песни, пляски!

До свиданья! Школа ждет!

10 ребенок:

— Детский садик наш любимый,

Ты запомнишься навек!

Мы придем тебе из школы от отличников ...

Все: — Привет!

Песня «Лучший садик наш – да!» (Слова и музыка А.А.Евтодьевой)

После исполнения песни садятся на стульчики.

Ведущая: — Дорогие ребята! Как весело и дружно жили вы в детском саду: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали и крепко подружились. Что придумать, что же сделать, чтобы вы друг друга не забыли?

Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

Ребенок: — Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

Ведущая: — Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?

Ребенок: — Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

Ведущая: — Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

Ребенок: — Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошколята — точка — ру».

— Там и будем мы встречаться и между собой общаться.
Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер-пупер!
С утра залезу в интернет и всем друзьям скажу: «Привет!».
Все: — Здорово!

Ведущая: — Давайте, сегодня откроем наш сайт! Итак – первая страница нашего сайта – «Начальная». Давайте-ка вспомним, как все начиналось...

Презентация «Детские фотографии»

Ведущая: — Итак, вторая страница нашего сайта – «Подрастальная».
— Дни и месяцы идут, детки все растут, растут.
Выросли большие – вот какие!

Сценки с родителями.

Сценка №1

Папа: Скоро дочка в школу, в первый класс пойдет.

Интересно, как она себя там поведет?

Мама: Помню я, как в первый раз

Дочка в садике без нас

Тосковала и скучала,

Даже плакала, бывало...

Папа: Всем малышам в первый раз

Трудно в садике без нас!

Девочка (подходит к родителям, успокаивая их):

Мамочка, не бойся!

Папа, успокойся!

Смело в школу я пойду,

Нас учили в детсаду

Не робеть и не стесняться,

И друзьям помочь стараться,

И во всех делах своих

Быть не хуже остальных!

Сценка №2

Вед: Постучит в который раз веточка кленовая,

Провожала в первый класс мамочка Артёма.

Мама (оглядывая ребенка):

Туфли есть, брюки есть, белая рубашка.

Ты платочек носовой положи в кармашек?

Мама: Все тетради положила, книжки и карандаши .

(пробует портфель на вес)

Ох, недюжинной силой обладают малыши.

Положи в портфель дневник, кисточку и ручку.

Только умный ученик быстро все изучит.

Артём: Слушай, мама, если так все тебе знакомо,
В первый класс иди сама, я дождусь второго.

Ребенок: — Детский садик — теплый дом,

Где все дружно мы живем.

Каждый день вы в сад ходили.

Здесь встречали вас, кормили.

Здесь учили вас играть,

Песни петь и танцевать.

Все: — И поэтому сейчас мы хотим сплясать для вас.

Песня «Дошкольный вальс» (Слова и Музыка Е.Плаховой)

Танец «Вальс».

Ведущая: — Следующая страничка сайта – «Поэтическая».

Ребенок. Открыта новая страница,

Должны поэты появиться.

Своим талантом удивить,

И сочиненья сочинить.

Под музыку появляются 3 поэта, становятся на коленку. К ним выходят дамы, кружатся, реверанс.

1 поэт (обращаясь к даме). Стихи, стихи...

Пишу я оду и признаюсь всему народу

О слабости моей к тебе, ярчайшей сладостой звезде

Я говорю всем не тая: «, муза ты моя!»

Дамы кружатся и делают реверанс, воздушный поцелуй.

2 поэт.

Ах,, так скажу,

Тебя я с первых дней люблю.

Еще с яслей меня сразила,

Когда ты плакала так мило,

И очень мило улыбалась

И никогда не зазнавалась!

3 поэт.

Мои стихи только тебе,

Мою ты душу покорила,

....., как ты красива!

В тебе и нежность есть, и сила!

Выходит **4 поэт.**

Для всех я девочек пишу,

Я всеми вами дорожу,

Я всех вас просто обожаю,
Вы, как цветы, красивы в мае,
Вы, словно утренний рассвет!
Я всех люблю!
Ваш друг – поэт!

Ведущая: Следующая страница нашего сайта - «Сказочная».

Я гляжу на монитор
Там сияет огонёк.
Он горит в лесной избушке,
Где живёт одна старушка.
А старушка не простая-
Всем в лесу вредит, мешает.
Ей метла лишь дорога,
Как зовут её?

Дети: Яга.

(«влетает» на метле Баба Яга в белом фартуке, с большими бантами на голове)

Б.Я.: Ой, торопилась! Чуть свой транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и теперь тоже хочу с вами в первый класс!

Вед: погоди, бабушка, а сколько тебе лет?

Б.Я.: Сто.

Вед: Сколько?

Б.Я. Ну, двести, ну и что?

Вед: Многовато!

Б.Я. А учиться, между прочим, никогда не поздно!

Вед: Ну, хорошо, а что ты умеешь делать?

Б.Я.: Колдовать умею. Умею стрелять по воробьям вот из этой рогатки.

(достаёт из кармана и показывает) Ещё кнопки на стул подкладывать, девчонок за косы дёргать, щипать, кричать, свистеть... (пытается свиснуть, но ничего не получается) Тьфу, свисток сломался! О, ещё я на метле езжу: дрын, дрын, дрын! Вот я сколько всего умею! Этого разве мало?

Вед: Даже много, но это тебе в школе не пригодится. А вот задачи ты решать умеешь?

Б.Я. Запросто!

Вед: А ну-ка, Ваня, задай Бабе Яге задачку, да потруднее.

Ваня: Бабушка, у Вас в кармане два яблока...

Б.Я: (шарит в карманах) Ты чё врёшь, нет у меня никаких яблок.

Ваня: Да это так в задачке сказано, что у вас в кармане два яблока. Кое-кто взял у Вас одно яблоко, сколько осталось?

Б.Я.: Два.

Ваня: А почему?

Б.Я.: А я ему яблоко не отдам. Хоть он дерись и кричи.

Ваня: Подумайте, бабушка, а если он всё-таки взял у Вас одно яблоко?
Сколько осталось?

Б.Я.: Ни одного.

Ваня: Почему?

Б.Я.: А я успела их скушать.

Вед: Нет, бабушка, задачи решать ты не умеешь!

Б.Я.: Подумаешь. Да какая от них польза! Зато я петь умею - заслушаетесь!

Частушки Бабы Яги.

1. Я бабулька не простая,
Я бабулька боевая.
Костяная есть нога,
А зовут меня –Яга.
2. Кто в лесу меня встречает
Без оглядки убегает.
Напугаю кого хошь,
Всех в лесу бросает в дрожь!
3. Но вообще-то я не злая,
Я старушка озорная.
И Кощей и Водяной
Не соскучатся со мной.
4. Мне диета не нужна-
Без неё и так стройна!
Съем поганку на обед,
Проживу ещё сто лет!

Вед: Ох и весёлые у тебя, Баба Яга, частушки. Да наши-то ребята тоже поют.
Частушки про дошкольную любовь!

Частушки

Все: Встанем мы сейчас в рядок
Да споём ещё разок
Песню очень складную
Про любовь детсадную.
1реб: Я надену платье бело,
Белые носочки.
За Данила выйду замуж
И поставлю точку.
2реб: Я сначала шёл пешком,
А потом бежал бегом,
А потом почти летел-
С Викой встретиться хотел!
3реб: Вот луна на небе чистом,
Пролетают облака,

А моя любовь к Артёму
Не завянет никогда!
4реб: А я Настю прокачу
На велосипеде,
А как стану президентом
Будет первой леди!
5реб: В выходные я вздыхаю
Без Руслана не могу!
Ой, держите меня крепче,
А не то к нему сбегу!
6реб: Очень скромная Варюша
И косички словно лён.
Я Варюшу обожаю
И в косички я влюблён!
Все девочки: Полюбили Ростика-
Думали поженимся.
Раньше нас ушёл он в школу,
Не на что надеяться!
7реб: Рядом с Аней я сижу,
Ног не чувю, чуть дышу.
Слово ей на букву «л»
Смело я сейчас скажу!
8реб: Пришёл Ваня в детский сад,
Только ростом маловат.
Он конечно славный малый.
Я влюблюсь в него, пожалуй!
Все. Мы вам пели и плясали,
Каблуками топали,
А теперь мы просим вас,
Чтобы нам похлопали.

Б.Я.: Вот здорово! Молодцы!

(за спиной Б.Я. крадётся с портфелем домовёнок Кузя, Б.Я. его замечает)
Кузьма, стоять! Ты куда, яхонтовый мой?

Кузя: Куда-куда, не кудыкай на дорогу.

Б.Я.: А портфель тебе зачем, тоже в школу собрался? А как же я?

Кузя: Не буду больше твою избушку сторожить! Хоть бы ты ей курьи ножки смазала, что ли. Скрипят, вздыхают с утра до ночи, спать не дают.

Б.Я.: (достаёт из кармана платок, делая вид, что плачет) Я ли тебя не любила?
Я ли тебя не кормила? Сказки по вечерам рассказывала! А как ты отблагодарил меня? *(Кузя грустно машет головой)*

Видишь, Кузя, рано тебе ещё в школу. Я первая пойду в школу и все разубаю... А ты погоди годок. Кузь, а Кузь! А хочешь, я блинчиков сегодня напеку? С вишнёвым вареньем.

Кузя: Нет!

Б.Я.: А может с твоим любимым, малиновым.. а?

Кузя: Нет... А сказку расскажешь? Про Кощея!

Б.Я.: (радостно) Ну, конечно! Садись скорее. Хорошо, ребята с вами, но пора Кузю уводить домой, пока он не передумал! Удачи вам! До свидания!

Ведущая. Следующая страница нашего сайта называется «Воспитательная»
Ну что ж, пора приступать к воспитанию. Я устрою экзамен для ваших родителей, задам вопросы на смекалку.

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой.)
- Какой малыш рождается с усами? (Котенок.)
- Локаторы, которые всегда с тобой? (Уши.)
- Какой хвост торчит из воды? (Мокрый.)

С вопросами вы справились, и я надеюсь, что вы будете помогать вашим детям в школе. А для этого вы должны произнести клятву. Вы должны громко и четко сказать: «Клянемся!».

Родители **произносят клятву**.

Будь я мать, иль будь я отец, ребенку, обязуюсь всегда говорить: «Молодец!»
Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный усвоить. Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать. Клянусь!
А если нарушу я клятву, то обещаю ребенка кормить ежедневно вареной сгущенкой. Клянусь!

Я идеальным родителем буду и клятвы своей никогда не забуду. Клянусь!—
Клятву вы не забываете, в учебе детям помогайте.

Слышится шум подъехавшей машины.

Ведущая: — Кто-то еще приехал к нам.

Шапокляк: — С дороги, пожалуйста, с дороги, я вхожу! Надеюсь, этот таксист привез меня туда, куда надо. Это дошкольное учреждение № 9? Прекрасно! Здесь требуются высококвалифицированные воспитатели со стажем? Надеюсь, вы знаете, кто я такая? Меня зовут Шапокляк. (Подходит к А. Г.) А тебя как зовут? (Ответ.) Никогда не одобряла такого имени. Твое платье слишком крикливо. Фу, что за манеры! В мое время все девочки ходили в одинаковых серых платьях. (Смотрит на О.Ю.) Так, наказывать, лишать сладостей и игрушек.

Ведущая: — Благодарю Вас, сударыня, но я воспитываю детей на свой лад и не прошу советов ни у кого.

Шап: — Молодая леди, вы забываетесь! Как вы смеете так отвечать мне?! Вынуждена принять меры, чтобы вас удалили из этого учреждения. Могу я поговорить с заведующей этого сада?

Ведущая: — Да, пожалуйста.

Шап (обращаясь к заведующей): — Милочка, на территории вашего учреждения возмутительный беспорядок: цветочки, клумбочки. Это же рассадник аллергии! Послушайте моего совета: вырвите с корнем все эти цветочки и кустики. Гораздо меньше забот. А еще лучше залить все бетоном. Будет, по крайней мере, приличный двор.

Заведующая: — Но мы очень любим цветы.

Шап: — Чушь! Вздор и чепуха! Дамские глупости. А вашим детям нужна новая воспитательница. Впрочем, я сама займусь их воспитанием. Что же касается этой молодой особы, то вы должны ее уволить. (Оглядывается.) Да, садик у вас... Кто сейчас красит стены в светлые тона? Темно-коричневый – это то, что нужно: и дешевле, и грязь не так заметна. (Обращает внимание на родителей.) Так, а почему посторонние в детском саду? Немедленно всех за дверь! А по какому поводу вы все здесь собрались?

Ведущая: — Наши дети выросли и скоро пойдут в школу. У нас сегодня праздник.

Шап: — Вы считаете, что эти дети готовы к школе? Значит, я приехала вовремя. Сейчас проверю, как они готовы к школе. Ну, давайте для начала покажите мне свои знания в математике.

Шутка про пирожки.

Выходят 2 мальчика и девочка. Мальчики садятся за стол. На столе 2 пирожка.

Девочка (рассказчица). Пошёл Сережа в первый класс,
С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас почти до тридцати!

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос...

Вот как –то раз пришел к отцу и задал он вопрос.

Сережа. Два пирожка тут папа, да?

А хочешь на пари я доказать смогу тебе,

Что их не два, а три?

Считаем вместе: вот один, а вот и два, смотри!

Один плюс два, мы знаем все, как раз и будет три!

- Вот молодец! – сказал отец, и в самом деле, три!

А потому, я два возьму – а третий ты бери!

Шап: Ну все мне про вас понятно! А теперь экзамен для родителей.

Проводится игра с родителями «Аттестат» (с перчатками).

Ведущая: — Ну что, Вам понравилось, Шапокляк?

Шап: — Этого недостаточно. Теперь я хочу устроить экзамен по танцам.

Танец «Саксофон» (под музыку из к/ф «Бриллиантовая рука»)

Шап: — Ну, чтобы махать руками, большого ума не надо. Мне не понятно, что у этих детей в голове, о чем они думают и мечтают.

Выходят три девочки и мальчик.

Мальчик:

— Три девицы под окном

Размечтались вечерком.

Молвит первая сестрица,

Та мечтать уж мастерица:

Девочка 1:

— Вроде, носик симпатичный,

Занимаюсь я прилично,

И сказала бы я смело —

Стать заведующей хотела.

Девочка 2:

— Вот в актрисы б мне пробиться,

То на город наш как раз

Я б концерт дала тотчас.

Девочка 3: — Кабы я была певица...

Мальчик: — Говорит ее сестрица...

Девочка 3:

— Пела бы я здорово,

Как Лариса Долина.

Все:

— Мы от наших звезд эстрадных

Ни на шаг не отстаем,

Мы без всякой фонограммы

Лучше Долиной споем.

Песня девочек «Мои родители» А.Ермолина

Шап: — Прекрасная песня!!! Молодцы! Но! Мне все равно кажется, что эти дети не готовы к школе. Еще годик под моим чутким руководством, и они будут вышколены как солдаты! Я полагаю, что вопрос с моим трудоустройством решен? (Обращается к заведующей.)

Заведующая: — Нет, Шапокляк, вы нам не подходите.

Шап. Ну и не надо! Я пойду на завод. Вы меня еще вспомните!

Шапокляк уходит.

Ведущая: — Ну вот, сразу стало светлее, и погода улучшилась.

Ведущая: — Посмотрим следующую страницу нашего сайта? (Удивленно.)

Что такое? Не пойму! На сайте нет следующей страницы. Она исчезла.

Ведущая: — Мы забыли про защиту. К нам в компьютер попал вирус!

Под музыку входит Вирус.

Вирус:

— Это, что ли, детский сад?
Здесь академиков растят?
Ведущая:
— Да, это детский сад.
А кто ты такой? Зачем ты к нам пришел?
Вирус:
— Вы к гадалке не ходите,
У вас в сети большой изъян,
Вы забыли о защите —
К вам пробрался злой «Троян».
Наползи в компьютер черви
Да и вирусов орда —
Станет действовать на нервы
Тормозящая Винда.
Я, Вирус-Компирус, злой ТРОЯН!
Люблю все портить и удалять!
Спешил к вам я заглянуть,
Чтоб на школьников взглянуть.
Ой, что делается в свете!
Поступают в школу дети.
И на праздник выпускной
Собирались тут всей семьёй,
Папы, мамы нынче смотрят и понять стараются:
С вами кончились заботы или начинаются?!
А знаете, что вас в школе ждет?
Вот посмотрите!

Сценка «Лучший ученик».

Ведущая:
— Бывает в жизни всякие истории.
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а сейчас похлопать просим вас.
Папа читает, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка стирает.
Мама:
— Алло! Подружка, как твои дела.
Уже 103-я серия прошла.
«Папины дочки» смотрю каждый день,
И продолженье смотреть мне не лень.
Младший сын тянет тяжелый ранец:
— Привет, мамуля, задали так много,
Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги.

Мама:

— Свое здоровье лучше береги.

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

Сын (к папе):

— Пап, слышишь, помоги решить задачу.

А то я от уроков чуть не плачу...

Папа:

— Ты знаешь, сын, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

Сын (к старшему брату): — Братишка, не бросай меня в беде.

Брат:

— Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

Сын (к бабушке):

— Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

Бабушка:

— Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания. (Уходит за дверь.)

Сын (вдогонку):

— Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру

И лыжи принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

Бабушка (выходит с ранцем за плечами, в лыжах и с макулатурой в руках): —

Скорей бы ты, внучок, уже подрос.

Внук:

— Вручили мне медаль, тебе – дневник.

Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 10».

Вирус: — Ну что, хотите в школу?

Дети: — ...

Вирус: — Ну, а вот о чем каждый из вас думает, мы узнаем с помощью моей волшебной шапочки. Что, не верите? Как только волшебную шапочку надеваем, мысли сразу все узнаем!

Проводится игра «Угадай мысли» (по типу игры «Волшебная шляпа»).

Вопросы для мальчиков:

1.- Как ты считаешь, какой сегодня день?

/Какой чудесный день/

2.- На какой машине будешь ездить лет через 10?

/черный бумер/

3. — А в школу ты идёшь с охотой или немножко побаиваешься?

/Что мне снег, что мне дождь/

4. — А ты будешь подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске?

/ничего не знаю...ничего никому не скажу/

5. — А сам в школе ты будешь подглядывать у друга?

/Эх, раз, ещё раз/

6. — Что подумаешь, если тебя вызовут на 6 уроке отвечать к доске?

/Тили-тили, трали-вали/

Для девочек:

7. — О чём думает наша _____?

/Ведь я такая/

8. — Наша шляпа узнает все _____ секретки.

/Я модница, я модница.../

Вопросы для родителей:

9. — Быстро пробежит лето и что же ожидает наших родителей с 1 сентября?

/Ни минуты покоя/

10. — Как вы думаете. Что необходимо для успешной учёбы вашего ребёнка?

/Два магнитофона.../

11. — Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь...

/Я умный красивый.../

12. — Много ли денег надо для счастья?

/Миллион долларов США/

Вопрос заведующей:

13. — Вам нравится наш праздник?

/Как здорово, что все мы сегодня собрались/

Вирус: — Вижу, все вы готовы и дети, и родители! Так и быть, не буду портить вам программы!

Вирус уходит.

Ведущая: — Вот включился наш сайт и следующая страница —

«Взросления».

Звучит лирическая мелодия. Дети выстраиваются на песню.

Ребенок: Вы слышали новость? Вы новость слышали? —

Девчонки, мальчишки вдруг взрослыми стали!

И ждут их уроки, тетрадки, и книжки...

Прощаются с нами все ребяташки.

Ребенок: Как жаль расставаться! У всех слезы — горошком...

Помашем друзьям любимым ладошкой!

Мы вместе играли, мы крепко дружили.
Цветы и улыбки друг другу дарили.

Ребенок: Прощай, уютный детский сад!
Здесь столько долгих лет.
Ты нам дарил своё тепло
И негасимый свет.
Немного жаль, что мы уже,
Здесь будем лишь гостями.
Но вы всегда у нас в душе,
И мы всем сердцем с вами.

Песня «Расставание» муз. и сл. А.Евтодьевой

Ведущая: Сегодня осталась всего одна страница нашего сайта –
«Прощальная».

Ребенок: Давайте друг другу слово дадим,
Что через год здесь снова соберемся
И дружбу нашу мы не предадим,
Хоть на денек, но снова мы вернемся.

Ребенок: Вернемся погладить толстушку-подушку,
В кроватку, в которой уже тесновато,
Обнять воспитателей, нянечку нашу
И всех, всех сотрудников, правда, ребята?

Ребенок: Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил и кто лечил,
И тем, кто просто нас любил!
Все: — Мы говорим: «СПАСИБО!».

Дети садятся на места.

Ведущая: Все дети нашей группы закончили детский сад с золотыми
медалями. Помимо этого детям вручаются именные дипломы.

Номинации.

Ведущая: Вот и подошел к концу наш выпускной бал. Нам осталось совсем
чуть-чуть, и вы уже будете выпускниками нашего сада... А сейчас я вас
приглашаю на «Разноцветную игру»

Танец «Разноцветная игра» муз Б.Совельева

Дети во время слов ведущей отвязывают шары.

Ведущая. Под крышей нашего детсада
Взрослеют дети и растут,
Кто с радостью, а кто с досадой
Припомнят все, что было тут.
Я вас старательно учила читать, играть и рисовать,
Любить свой город, мать – Россию,
Друг другу верить и не лгать...
Еще и вспомните не раз вы
Игрушки милые и нас.
Как мама с вас смывала краску
И ненавистный тихий час.
А вы простите эту дерзость,
Сегодня грустно мне, хоть плачь:
Чье сердце – ваше ли, мое ли,
Летело вскачь от их удач.
Как жаль, что рук всего лишь столько,
Я всех детей бы обняла.
Чьи дети: ваши ли, мои ли?
Я до сих пор не поняла...

Ведущая. — И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый,
Как знак свершений и удачи!
И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!

Дети **исполняют песню «Шарики воздушные» муз. А.Евтодьевой.**

После исполнения песни дети с шарами выходят на улицу.

Сценарий летнего праздника «День Нептуна»

авт. Бехтерева Л.А., Берченко А.Г.

ЦЕЛЬ: Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем от встречи с любимыми сказочными персонажами.

ЗАДАЧИ

- Развивать у детей ловкость, внимание, находчивость.
- Совершенствовать и закреплять навыки коллективных действий в играх, эстафетах, хороводах, танцах.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Ведущий: Ребята мы с вами собрались сегодня отметить замечательный праздник День Нептуна! А узнаете, кто такой Нептун. (ответы детей)

В подводном царстве,
В морском государстве,
Жил царь морской на дне морском.
Без дела не скучал,
Корону чистит он песком, да корабли качал.
Ребята, а вы хотели бы попасть в подводное царство?

Дети: Да!

Ведущий: Чтоб попасть нам в царство морское необходимо сделать морскую зарядку. Выполняется зарядка под песню:

«Море волнуется раз»

После зарядки звучит фонограмма «Шум моря» Слышите шум моря. Мы попали в гости к Нептуну.

Под музыку входит царь Нептун с Русалкой.

НЕПТУН: Здравствуйте, земные жители!

Я, Нептун - морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

ВЕД: Здравствуй, Нептун, Морской царь, спасибо, что в гости к нам пришел. А что это дочь твоя, Русалочка, совсем не весела?

НЕПТУН: И, правда. Невесела. Поделись же, девица- красавица, с нами своим горем. Отчего грустишь? Расскажи, может, мы сможем тебе помочь.

Русалочка: Ах, батюшка, помнишь, ты мне ожерелье жемчужное подарил? Вот порвалась тонкая ниточка, и рассыпались по дну морскому все жемчужины. И я теперь не одну не могу найти?

Нептун: Не печалься, дочка. Чем смогу- помогу я тебе в твоём горе. Есть у меня камни волшебные - драгоценные, они нам подскажут, где твои жемчужины искать. *Достаёт из сетки киндер - коробочки.* Ребята, посмотрите, кто-то заколдовал мои драгоценные камни, вы поможете их расколдовать?

Ведущий. Вам нужно разделиться на две команды, построиться.

Игра: «Расколдуй драгоценные камни»

В бассейн с водой высыпают киндер коробочки, а в них камни. Каждый по очереди добегают до бассейна берет один заколдованный камень, приносит

своей команде, распечатывает и достает из киндера камень, складывает драгоценности в ведро... Кто больше насобирал, тот и выиграл.

Передают Нептуну камни.

Нептун: Камни помогите, где жемчужины скажите. *Бросает камни на ткань или сетку.* Камни указали, что жемчужины у Водяного. Ребята, давайте его позовем.

(зовут водяного)

Водяной (поёт):

Я Водяной, я водяной,
Поговорил бы кто со мной.
А то мои подружки-пиявки и лягушки!
Фу! Какая гадость!
Эх, жизнь моя жестянка.
Да ну её в болото.
Живу я как поганка,
А мне летать охота!

Водяной: Здравствуйте, ваше мокрейшее величество. Здравствуйте, ребята. Зачем звали. (дети отвечают, если не они, тогда Нептун).

Нептун. Братец мой, не видел ли ты жемчужины, которые русалочка потеряла.

Водяной. Как же не видел, видел. По дну морскому знаете, как долго их собирал. Но вам я их просто так не отдам. Вот если ребята поиграют со мной, все мои задания выполнят, верну тогда жемчужины с ожерелья Русалочки.

Русалочка. Поможете, ребята мне, справитесь с заданиями Водяного? (дети отвечают)

Дети делятся на 2 команды.

Водяной. Попробуйте отыскать жемчужину среди раковин морских. Ребята, видите раковины морские? Перенесите их с одного берега на другой.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ РАКОВИНЫ» (дети переносят ракушки из одного обруча, в другой, обручи расположены друг против друга)

В конце эстафеты Водяной отдает одну «жемчужину» - теннисный шарик детям.

Водяной. А теперь, что бы получить жемчужину вам нужно залить пруд водой.

Игра «Наполни пруд водой». Ребята встают в две команды и, черпая воду в ведре по цепочке, передают стаканчик с водой. Последние участники команд выливают воду в бассейн и бегут в начало, снова набирают воду и передают и т.д. Чья команда быстрее перельет воду в бассейн.

В конце эстафеты Водяной отдает одну «жемчужину» - теннисный шарик команде-победителю.

Водяной. Ребята, скажите мне, пожалуйста, когда вы купаетесь в пруду озере, море, что вам поможет держаться на воде и не тонуть (круг).

Эстафета «Спасательный круг»

Каждый пробегает до ориентира и обратно, надев на себя спасательный круг. Передаёт круг следующему участнику, сам встаёт сзади колонны. В конце эстафеты Водяной отдаёт одну «жемчужину» - теннисный шарик команде-победителю.

Водяной. Надоело мне с вами играть. Хочу я танцевать. Вот если потанцуете со мной, отдам все жемчужины сразу.

Танец «Ручки, ручки»

(в конце танца Водяной высыпает «жемчужины» в бассейн)

Водяной . Вы должны достать жемчужины русалочки с бассейна вот этим сачком.

Участникам команды дают сачок, которым они должны выловить одну жемчужинку и донести до Русалочки, потом отдать сачок сл. игроку.

Русалочка. Спасибо вам, дети! Все жемчужинки помогли мне собрать. Есть у меня для вас игра «Собери дождик».

Игра «Собери дождик»

На табуретке стоят помощники Нептуна, у них в руках лейки. Они крутятся в разные стороны, льют воду. У детей в руках одноразовые стаканчики, в которые они стараются поймать «дождик».

Нептун: Молодцы, ребята! Все весёлые, смелые, ловкие. Слушайте мой указ: принимаю всех детей детского сада в своё морское царство-государство.

По традиции морской

Окропляю всех водой.

На всех пускай вода прольётся,

Пусть без печали всем живётся!

Нептун всех детей обливает водой

Водяная дискотека

Используемая литература:

1. Арсенина Е. Н «Музыкальные занятия». Волгоград, «Учитель», 2011 г.
2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. — М.: Академия, 2002.
3. Буренина А. И. «Ритмическая мозаика». Санкт-Петербург, 2000г.
4. Зарецкая Н. В. «Календарные музыкальные праздники для детей старшего дошкольного возраста». Москва, «Айрис пресс», 2006 г.
5. Зарецкая Н. В., З. Я. Роот «Праздники в детском саду». Сценарии, песни, танцы. – Москва, «Айрис пресс» 2005 г.
6. Зарецкая Н. В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста». Москва, «Айрис пресс», 2005 г.
7. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Праздники и развлечения в детском саду»– Москва, «Мозаика-Синтез» 2005 г.
8. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа «Ладушки» «Ах, карнавал»– С.-П.; «Композитор» 2004г.
9. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа «Ладушки» «Праздник каждый день»–С.-П.;«Композитор» - 2017г.
10. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа «Ладушки» «Топ-топ, каблучок» – С.-П.; «Композитор» 2000г.
11. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа «Ладушки» «Весёлые досуги» – С.-П.; «Невская нота» 2011г.
12. Журналы «Музыкальный руководитель» / В. М. Кузина – М.; «Воспитание дошкольника» 2008 – 2013г.

Интернет –ресурсы:

- <http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-s-roditeljami-izgotovlenie-kukol-topotushek-ah-kak-veselo-u-nas-kukly-druzhno-idut-v-pljas.html>
<https://infourok.ru/master-klass-kukol-topotushek-2440863.html>
<http://rastishka.by/articles/domashnij-teatr/>
http://lesdou29.ucoz.ru/chrikova/kons/konsultacija_po_master_klassu.pdf
<https://www.youtube.com/watch?v=n5U82VHE8C8&t=107s>