



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

100
АГПУ

КРИВИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

НМ/2023/0592

регионального круглого стола
«Цифровые инструменты и сервисы
в специальном и инклюзивном образовании»

**БИРАМОВА
Зейнаб Рашидовна**

Тема выступления:

*«Цифровые ресурсы в образовании детей дошкольного
возраста с ограниченными возможностями здоровья»*

Закв.кафедры
ССПИП



22 сентября

Армавир, 2023

А.М.Дохоян

МОДЕРАТОРЫ

Ястребова Лариса Александровна –
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –
старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Место проведения:
ФГБОУ ВО «АГПУ»,
г. Армавир, ул. Ленина, 79, ауд. 47

Время проведения:

13.30-14.30

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

1. Бибик Виктория Владимировна (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №1 г. Курганинск, воспитатель) «Цифровые инструменты и сервисы в специальном дошкольном образовании».
2. Бирамова Зейнаб Рашидовна (МАДОУ №9 г. Армавира, воспитатель) «Цифровые ресурсы в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».
3. Верзилова Марина Владимировна (МАДОУ №9 г. Армавира, воспитатель) «Применение цифровых технологий в инклюзивном образовании».
4. Головач Мария Михайловна (МАДОУ №5 комбинированного вида г. Курганинска, воспитатель) «Цифровые инструменты и сервисы в специальном дошкольном образовании».
5. Десятниченко Лиля Петровна (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №2 ст. Новопокровской МО Новопокровский район, воспитатель) «Оптимизация сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях инклюзивного образования через электронный образовательный ресурс».
6. Каврина Наталья Сергеевна (ГКОУ школы-интернат № 2 г. Армавира, учитель по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи) «Применение цифровых технологий на занятиях по развитию речи и слуха в школе для глухих и слабослышащих».
7. Калашникова Наталья Владимировна (МБДОУ №20 г. Армавира, воспитатель) «Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети в образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ».
8. Мансеева Татьяны Владимировна (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №2 ст. Новопокровской МО Новопокровский район, воспитатель) «Цифровая образовательная среда дошкольного учреждения – шаг навстречу инклюзивному образованию».
9. Мархотко Инна Александровна (МБДОУ детский сад компенсирующего вида №2 ст. Новопокровской МО Новопокровский район, воспитатель) «Цифровые инструменты в образовании детей с ОВЗ».
10. Маслова Ирина Александровна (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии) «Особенности образовательной деятельности с применением цифровых технологий в условиях дошкольного инклюзивного образования».
11. Нишаенко Дарья Александровна (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, магистрант) «Цифровые инструменты индивидуальной логопедической работы с дошкольниками».



МАДОУ №9
КОЗЛОВСКАЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

100
АГПУ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СЕРТИФИКАТ

НМ/2023/0549

регионального круглого стола

«Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы»

**Бирамова
Зейнаб Рашидовна**

Тема выступления:

«Формирование культуры труда и совершенствование
трудовых навыков у дошкольников»

15 декабря

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»



Ю.П. Ветров Ю.П. Ветров

Армавир, 2023

1. Аврамова Маргарита Анатольевна (МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» п.Псебай муниципального образования Мостовский район, музыкальный руководитель) «Музыкально-дидактические игры для песенного творчества детей старшего дошкольного возраста».
2. Багринцева Антонина Александровна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Туризм. Туристическая деятельность и походы в детском саду».
3. Базарова Татьяна Олеговна (МАДОУ №18 г.Армавира, воспитатель) «Познание природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия».
4. Басырова Наталья Александровна (МАДОУ №9 г. Армавира, воспитатель) воспитателей) «Особенности развития сенсорных процессов и способностей в дошкольном возрасте».
5. Белова Наталья Викторовна (МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» п.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Социальная адаптация детей с ОВЗ в условиях ДОУ».
6. Бирамова Зейнаб Рашидовна (МАДОУ №9 г. Армавира, воспитатель) «Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков у дошкольников».
7. Богданова Алина Витальевна (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, магистрант; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент А.М.Дохоян) «Формирование социально-бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра».
8. Буняева Юлиана Олеговна (МАДОУ №12 г.Армавира, заведующий) «Индивидуализация предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ как эффективное условие развитие личности ребёнка».
9. Власенко Лариса Евгеньевна (МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» п.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Влияние логоритмики на речевое развитие ребёнка».
10. Воробьева Анастасия Муратбиевна (МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» п.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста».
11. Геворгян Анаит Айказовна (МАДОУ №12 г.Армавира, воспитатель) «Туристско-краеведческая деятельность как средство совершенствования воспитательно-образовательной работы ДОУ».
12. Гирин Ирина Ивановна (МБДОУ детский сад №12 «Алёнушка» п.Псебай муниципального образования Мостовский район, воспитатель) «Организация сопровождение ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДОУ».



2.1х
ДОУ № 9
МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
III Международной
научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

17 мая 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

17.05.2024 г.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Дохоян Анна Меликсовна –

кандидат психологических наук, доцент,
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»





ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

ЗАЕЗД УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ. РЕГИСТРАЦИЯ

09.00-10.00, холл

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00, аудитория 23

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00-12.00, аудитория 22

Жук Татьяна Васильевна (директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», г. Брест, Республика Беларусь) «Формирование инклюзивной культуры у педагогов в процессе повышения квалификации».

Лепешев Дмитрий Владимирович (кандидат педагогических наук, асспрофессор, академик Академии педагогических наук Казахстана, заведующий кафедрой Педагогики и психологии НАО Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан) «Проблемы педагогического буллинга в инклюзии».

Овечьян Сусанна Амбарцумовна (профессор, заведующая кафедрой Адаптивной физической культуры и анатомии, Государственный Институт физической культуры и спорта Армении, председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом, г. Ереван, Армения) «Современное состояние и перспективы развития инвалидного спорта в Республике Армения».

Омарова Патимат Омаровна (кандидат психологических наук, профессор, декан факультета специального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», член Экспертного совета по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, г. Махачкала, Республика Дагестан) «Цифровая доступность инклюзивного образования».

Шумилова Елена Аркадьевна (заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Краснодар, Россия) «Цифровые инструменты в инклюзивном образовании: вынужденные меры или назревшие перемены?».

Говердовская Елена Валентиновна (доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики, заместитель директора по непрерывному образованию, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Пятигорск, Ставропольский край, Россия) «Проблемы и перспективы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования».

Дохолян Анна Меликсовна (доцент, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край) «Организационно-методические аспекты инклюзивного образования в условиях цифровизации».



Р.З.А.
И.С.Ж.У.
03.10.2024

Современные технологии психологии психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования
13.00, аудитория 47

Аганесьян Екатерина Артёмовна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие речевого дыхания и голоса у обучающихся с нарушением слуха на занятиях по РРС и ФПСР».

Белоус Ольга Валерьевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование игровых технологий в построении плана профессионального развития педагога специального образования».

Белоус Юлия Александровна (аспирант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка тьюторов к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности».

Богапова Айман Тулегеновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа- интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Богданова Александра Александровна (заведующий кафедрой специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург, Россия) «Вариативные маршруты повышения квалификации – условие профессионального роста педагога-дефектолога».

Бойко София Александровна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование трансформационных игр в построении личностного саморазвития педагога инклюзивного образования».

Бревнова Снежана Владимировна (кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Булава Ирина Александровна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Обогащение словарного запаса детей с нарушением слуха на занятиях РРС и ФПСР».

Воронин Илья Игоревич (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Краснодарский край, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Воронина Анна Эдуардовна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»; учитель АФК, Государственное казённое общеобразовательное учреждение краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Сочи, Россия) «Организация деятельности учителя адаптивной физической культуры с детьми с расстройством аутистического спектра».

Гирина Ирина Ивановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Алёнушка», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ДОУ в условиях реализации ФГОС ФАОП».

Гречкина Елена Александровна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Методы обучения в условиях цифровой трансформации профессионального образования».

Гришина Екатерина Владимировна (педагог-психолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые ресурсы воспитательного процесса в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения слуха».

Егизарьянц Марина Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».



«Организация инклюзивной среды в условиях реабилитационного центра».

Иммель Тео (педагогический координатор, интернат при школе им. Януша Коршака, Фрайштат, Германия) «Основные направления психолого-педагогической работы по социализации детей с нарушением интеллекта».

Казакова Елена Владимировна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, ст. Ленинградская, Краснодарский край, Россия; победитель краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году номинация «Логопед года») «Эффективные средства формирования предпосылок письменной речи».

Клименко Алена Михайловна (учитель-дефектолог, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 37, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «"Социальные истории" как метод включения детей с РАС в инклюзивное пространство».

Кочишвили Ирина Соломоновна (учитель-дефектолог начальных классов, КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау» управления образования Акмолинской области, г. Кокшетау, Казахстан) «Обучение детей с диагнозом РАС».

Крюков Алексей Алексеевич (старший преподаватель кафедры «Инженерные дисциплины», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», г. Владивосток, Приморский край, Россия) «Обобщение опыта проведения домашней работы и тематических расчётно-графических работ по учебной дисциплине «Техническая механика».

Кумец Елена Николаевна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровые инструменты в работе логопеда».

Куртасанова Елена Владимировна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках изобразительного искусства у детей с ОВЗ».

Лукьянченко Ирина Алексеевна (старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 18, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Тенденции и подходы к формированию модели социокультурной инфраструктуры в пространстве детского сада для развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников».

Любимова Алеся Александровна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ».

Малая Жанна Толеужановна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Использование онлайн-платформ для повышения квалификации педагогов инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации».

Маслова Ирина Александровна (старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании».

Мегерян Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Собрание как интерактивная форма взаимодействия педагогов и родителей в реализации задач воспитания и образования дошкольников».

Наврузова Елена Венидиктовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологии дошкольного и начального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Аддитивные технологии в работе педагога дошкольной организации».

Олешко Татьяна Ивановна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Применение психологических технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Павлик Светлана Николаевна (учитель технологии, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Инновации с использованием цифровых ресурсов на уроках технологии у детей с ОВЗ».



специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование инновационных технологий в процессе обучения, модернизированных технических средств с целью улучшения качества образования».

Сырева Валентина Дмитриевна (учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников с нарушениями слуха на уроках».

Сычева Алла Геннадьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12, г. Армавир, Краснодарский край) «Роль взаимодействия семьи и педагога в решении проблемы агрессивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями».

Филипенко Ольга Николаевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных образовательных технологий в формировании основ здорового образа жизни у детей в рамках инклюзивного образования».

Хачатрян Григорий Михайлович (учитель русского языка Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных технологий в образовательном процессе слепых и слабовидящих детей в условиях ФГОС».

Шайдурова Надежда Павловна (учитель математики, п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Методы и приёмы работы с детьми с инклюзивным подходом в обучении на уроках математики».

Шевченко Людмила Евгеньевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края, г. Краснодар, Российская Федерация) «Мультимедийные технологии в обучении математике школьников с ментальными нарушениями».

Шмидт Любовь Яковлевна (учитель-дефектолог, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование элементов логоритмики в системе коррекционно-развивающего обучения у детей с нарушениями слуха».

Ястребова Лариса Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование медиаоборудования педагогического технопарка «Кванториум» в работе учителя-логопеда».

СЕКЦИЯ 2.

Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования

13.00, аудитория 42

Боровая Ольга Юрьевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Вареца Елена Сергеевна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Содержание социальной компетентности педагогов в работе с родителями детей с ОВЗ».

Глазырина Ольга Вячеславовна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Образование и педагогические науки», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Горькова Софья Сергеевна (магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Экология личности и социальная компетентность педагога специального образования».

Королькова Валентина Александровна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост преподавателя вуза в условиях цифровизации образования».



учителя-дефектолога в условиях организации инклюзивной практики в ДОУ».

Крутькова Марина Борисовна (заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №292», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Крышталё Ольга Владимировна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Система работы по развитию пространственной ориентировки у младших школьников с глубоким нарушением зрения на коррекционно-развивающих занятиях».

Марфийчук Любовь Георгиевна (воспитатель, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Развитие творческих способностей младших школьников с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения».

Медоний Наталья Николаевна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Мелконян Маргарита Юрьевна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна №3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Моркунова Елена Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональный рост педагога в формировании и развитии специального и инклюзивного образования. Актуальные проблемы».

Нерсисян Грета Григорьевна (директор, Основная школа имени О. Оганнисяна №3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональные требования к педагогу в организации образования и воспитания инклюзивных детей в общеобразовательном учреждении с нормально развивающимися детьми».

Прохоренко-Алпатова Алла Владимировна (учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование современных методов и цифровых ресурсов в обучении иностранному языку детей с ОВЗ».

Рест Ирина Сергеевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Требования к профессиональной компетентности педагога в условиях инклюзивного образования».

Рыбалка Елена Александровна (доктор философских наук, профессор, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Ростовский юридический институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации», г. Ростов-на-Дону, Россия) «Формирование и развитие компетенций педагогических работников в области интегрированного (инклюзивного) образования в системе повышения квалификации».

Спирина Валентина Ивановна (доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педагогического вуза к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ».

Спирина Мария Леонидовна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Подготовка студентов педвуза к работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Сушков Андрей Валентинович (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование готовности педагогов к работе в системе инклюзивного образования».

Фролова Ирина Владимировна (учитель-логопед, г. Новокубанск, Краснодарский край, Россия) «Применение метода SMART для постановки целей в логопедической работе».

Царевская Екатерина Валерьевна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, Россия) «Педагог и его роль в реализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в части реализации ДОО».



ИИДОУ №9
КОЗЛОВСКАЯ

на-Дону, Россия) «Повышение профессионального уровня педагогов в области цифрового взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ в условиях ДОО».

Шахназарян Анаит Рафиковна (учитель русского языка, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Профессиональная компетентность педагогов специального и инклюзивного образования».

Шкрябко Ирина Павловна (доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Технологии развития эмоционального интеллекта педагогов инклюзивного образования».

Щербинина Елена Богратовна (учитель-логопед, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Жизнь в профессии».

Эм Елена Александровна (доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь, Россия) «Развитие умений декодирования невербальной информации у педагогов специального и инклюзивного образования».

Якунина Валерия Александровна (учитель-логопед, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 58, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в цифровой образовательной среде».

Ярошевич Марина Станиславовна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок», п. Псебай, Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Цифровые экосистемы для поддержки непрерывного профессионального развития педагогов инклюзивного образования».

СЕКЦИЯ 3.

Актуальные проблемы инклюзивного и специального образования

13.00, аудитория 44

Азатян Арменуи Арменовна (психолог-педагог, Региональный Вагаршапатский центр психолого-педагогической поддержки, г. Вагаршапат, Армения) «Эмоциональная связь детей с особыми потребностями и их родителей».

Андреева Наталья Викторовна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Физическое воспитание в дошкольном учреждении для детей с нарушением речи».

Асланян Гаяне Артаваздовна (учитель русского языка, основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Инклюзивное обучение на уроке русского языка (из опыта работы)».

Бадеева Анна Валерьевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Преимственность детского сада и школы в подготовке детей с общим недоразвитием речи к овладению грамотой и письмом».

Басырова Наталья Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Развитие слухового восприятия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Беджанян Лусине Жораевна (педагог-психолог, Основная школа имени О. Оганнисяна № 3, г. Вагаршапат, Армения) «Актуальные проблемы инклюзивного образования в Армении (из опыта работы)».

Белашова Анна Анатольевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Особенности развития общения со взрослыми у детей раннего возраста с задержкой психического развития: ключевые аспекты и практические рекомендации».

Бессмертная Ольга Владимировна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 11, г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Проблемы развития речи у дошкольников: как помочь ребёнку говорить правильно и чисто».

Бирамова Зейнаб Рашидовны (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 9, г. Армавир, Краснодарский край) «Методы и приёмы социально-коммуникативного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

Вафина Асия Ибрагимовна (КГУ «Специальная школа-интернат № 1 г. Кокшетау», Казахстан) «Цифровые технологии и цифровой контент при обучении учащихся с ООП».

Вишнякова Юлия Сергеевна (учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа № 17», г. Абакан, Республика Хакасия, Россия) «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях специального образования».

Власенко Валерия Сергеевна (кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, Россия) «Развитие рефлексивных умений обучающихся младшего школьного возраста заданной психического развития на уроках математики».



СЕРТИФИКАТ № НМ/2024/0668

подтверждает, что

Бирамова
Зейнаб Рашидовна

принял(а) участие
в региональном круглом столе

**«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ
В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

Тема выступления: «Воспитательный потенциал цифровых инструментов
в инклюзивном образовании»

Заведующий кафедрой психологии
и коррекционной педагогики
ФГБОУ ВО «АГПУ»

20.09.2024

Лицензия АА № 003002





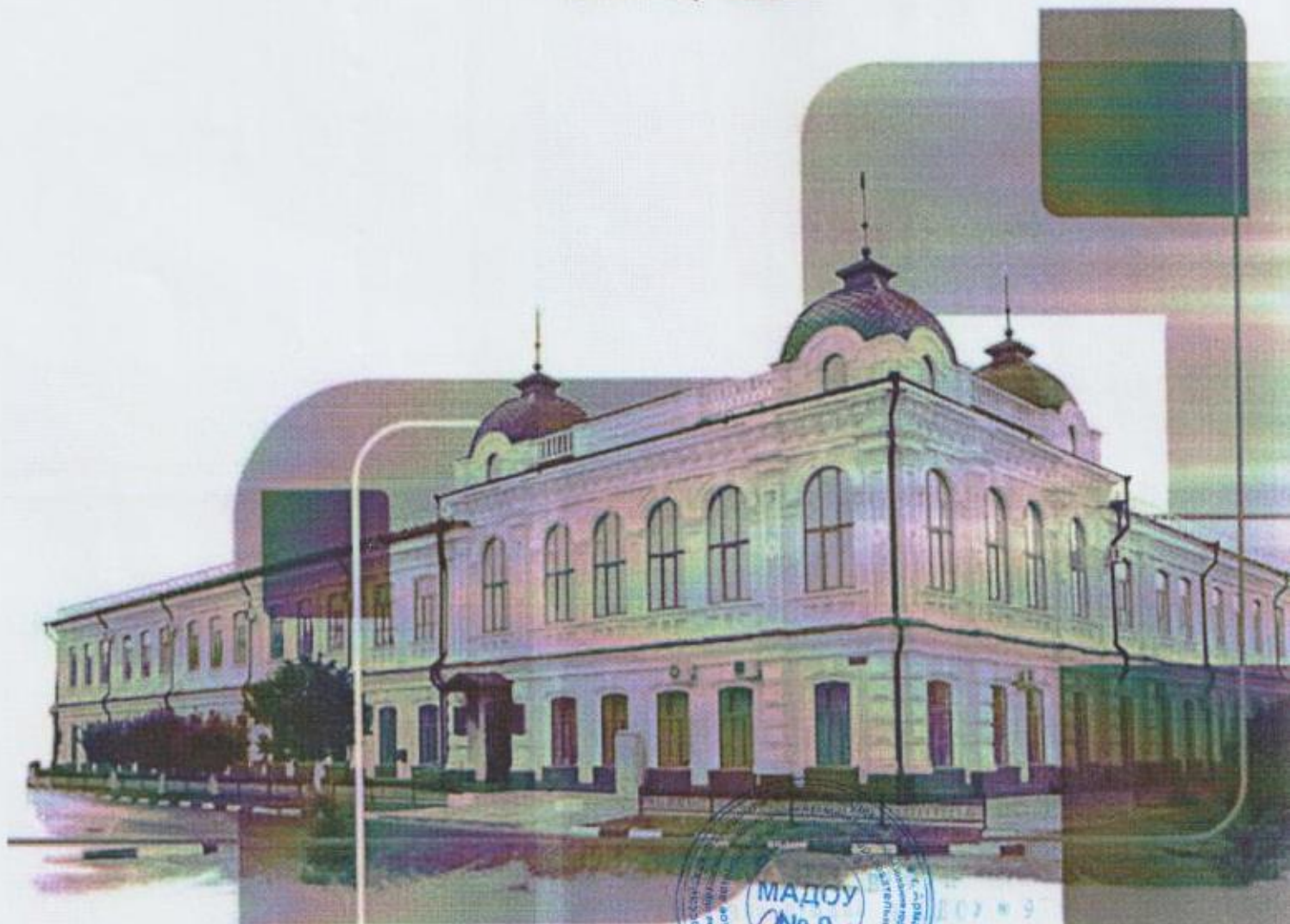
Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Армавирский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА
регионального круглого стола
**«ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И СЕРВИСЫ
В СПЕЦИАЛЬНОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

20 сентября 2024 г.





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Краснодарский край, г. Армавир, ул. Р. Люксембург, 159

ДАТА И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

20.09.2024 г.

13.30-16.30

ССЫЛКА НА ВИДЕОВСТРЕЧУ

<https://telemost.yandex.ru/j/76247716824199>

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники научно-исследовательских институтов, ученые, руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных организаций

ОРГКОМИТЕТ

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры
психологии и коррекционной педагогики,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»



СПИСОК УЧАСТНИКОВ

Алгунова Лиля Михайловна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края) «Устройство с умом: как технологии помогают развивать инклюзивность в образовании».

Алексеева Ольга Александровна (старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края) «Особенности использования ИКТ в инклюзивном образовании».

Басырова Наталья Александровна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 9 г. Армавира) «Применение цифровых технологий в инклюзивном образовании».

Беденко-Демченко Анастасия Александровна (учитель-логопед Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 ст. Куцевской Куцевского района Краснодарского края) «Инновационные технологии в автоматизации звуков речи детей с ТНР».

Бибик Виктория Владимировна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 1 г. Курганинска Краснодарского края) «Качественное преобразование инклюзивного образования с помощью цифровых технологий».

Бирамова Зейнаб Рашидовна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский № 9 г. Армавира) «Воспитательный потенциал цифровых инструментов в инклюзивном образовании».

Бойко Татьяна Александровна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 г. Армавира) «Преимущества виртуальных экскурсий в педагогической работе с детьми с ОВЗ».

Бойко Татьяна Александровна (воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 г. Армавира) «Ознакомление родителей с образовательным потенциалом ИКТ-средств в подготовке к школе детей с ОВЗ».

Борминская Оксана Александровна (воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебай муниципального образования Мостовский район Краснодарского края) «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП в ДОУ».



МАДОУ № 9
МОСТОВСКАЯ

352922 г. Армавир, ул. Туапсинская 66, тел. 5-61-54.

ПРИКАЗ

от 09.01. 2020 г.

№ 45 – од

Об организации работы Консультационного центра «Солнышко»
в МАДОУ № 9

В целях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с протоколом заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по конкурсному отбору на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей национального проекта Образование государственной программы Российской Федерации Развитие образования от 20 сентября 2019 г. № 3, с целью оказания родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей психолого-педагогической, методической, консультативной и иной помощи п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Консультационном центре «Солнышко» МАДОУ № 9 (приложение № 1).
2. Утвердить состав специалистов Консультационного центра «Солнышко» МАДОУ № 9:
руководитель Козловская С.В.,
специалисты:

Лаптева Е.А.
Кузьменко И.А.
Орлова И.В.
Андрющенко К.А.
Берченко А.Г.
Бехтерева Л.А.
Андрющенко Л.И.
Бирамова З.Р.
Володкович Г.И.
Крюкова О. Ю.
Маслова Л.В.
Белоброва С.В.



09.01.2020
Козловская

3. Утвердить функциональные обязанности руководителя и специалистов Консультационного центра «Солнышко» МАДОУ № 9 (приложение №2)
4. Утвердить режим работы Консультационного центра «Солнышко» МАДОУ № 9 с 8.00 – 20.00 ежедневно, кроме воскресенья, и праздничных дней.
5. Утвердить план работы Консультационного центра «Солнышко» в МАДОУ № 9 на 2020 год (приложение № 3).
6. Утвердить формы отчетности работы Консультационного центра «Солнышко» в МАДОУ № 9 (приложение №4):
 - форму журнала предварительной записи родителей, обратившихся в Консультационный центр «Солнышко» МАДОУ № 9;
 - форму журнала консультаций специалиста;
7. Возложить ответственность за организацию работы Консультационного центра «Солнышко» в МАДОУ № 9, на старшего воспитателя Лаптеву Е.А.
8. Разместить информацию о работе Консультационного центра «Солнышко» в МАДОУ № 9 на официальном сайте МАДОУ.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий МАДОУ № 9



С.В. Козловская



МАДОУ № 9
КОЗЛОВСКАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9

352922 г. Армавир, ул. Туапсинская 66, тел. 5-61-54.

ЖУРНАЛ
КОНСУЛЬТАЦИЙ
Специалиста
Консультационного центра
«СОЛНЫШКО»
Бирамовой Зейнаб Рашидовны

Начат: 09.01.2022
Окончен: 28.12.2022



ДСУ № 9
ТУАПСИНСКАЯ

Дата, вид консультации	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультации	Подпись получателя консультации
07.07.20	Как научить ребенка любить природу?	Приобщайте ребенка к природе без насильственности, не забывайте про старинки, систематически делайте реб. прогулки в природу	
01.01.20	Как реагировать на детские обиды?	Не нужно делать вид, что вы не заметили, спокойно объясните ребенку, что обиды можно выразить словами	
01.01.20	Как воспитать ребенка успешным?	Мотивация и поддержка, развивайте точность при обучении, создавать семейные традиции, играть вместе	
01.01.20	Как бороться со словами «Я не умею»?	Запробуйте это сделать вместе, предложите помощь, поощряйте, давай попробуем, где ты умеешь научиться?	
09.07	Игрушечное слово: почему это бред?	Избавьтесь от слова, а не от ребенка, стимулируйте привязанность, можно кричать и кричать, можно обижать ребенка	



№ п/п	Дата, вид консультации
	29.07.20
	29.07.20
	30.07.20
	30.07.20
	30.07.20
	30.07.20

Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников	Рекомендации, данные в ходе консультации	Подпись получателя консультации
Какое поведение ребенка выдает, что в семье что-то не так?	Проявление агрессивности, агрессивная скрюченность, кожные высыпания и зудящие сыпи.	
Если ребенок гиперактивный?	Повышенное количество энергии в поведении, придерживайтесь позитивной модели.	
Каким кникам подбирать ребенку?	Подберите по возрасту, читайте с ребенком, выбирайте в магазинах с ребенком книги.	
Что дает ребенку игра с песком?	Хорошо способствует развитию мелкой моторики, развивает глазомер, способствует развитию речи.	
Как воспитывать доверительные отношения с родителями?	Разговаривать с ребенком, как можно чаще, важно научить его слушать и слышать свои желания.	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 (МАДОУ № 9)

352922 г. Армавир, ул. Туапсинская 66, тел. 5-61-54.

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г.

№ 101 - о.1

О функционировании психолого – педагогического консилиума МАДОУ № 9

В целях оказания психолого – педагогической помощи детям дошкольного возраста, и осуществления квалификационной коррекционной работы с дошкольниками п р и к а з ы в а ю :

1. Создать в МАДОУ № 9 психоло - педагогический консилиум (далее ППк) в составе:
Лаптевой Е.А. – старший воспитатель, председатель ППк;
Члены ППк:
Орлова И.В.- педагог – психолог, секретарь;
Кузьменко И.А. – учитель – логопед;
Бирамова З.Р. – воспитатель;
Василькова Т.И. – воспитатель;
Басырова Н.А. – воспитатель;
Шатохина Г.А. – воспитатель.
2. Председатель ППк МАДОУ 9 Лаптевой Е.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк МАДОУ № 9.
3. Орловой И.В. внести отчетную документацию ППк МАДОУ № 9.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 9

С.В. Козловская



03 * 9
ОБСКАЯ