

Спасибо деду за Победу!

Актуальность.

К. Д. Ушинский, В. Г. Белинский, Н. А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств – доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

Быть патриотом – значит сознательно и активно выполнять обязанности и свой долг перед обществом, Родиной. Зачатки патриотизма нужно формировать в ребёнке как можно раньше. Задача воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очень сложна. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чтобы достичь определённого результата в этом направлении, нужно найти нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу. Сколько открытий делает ежедневно малыш! Они овеяны особым эмоциональным отношением, которое проявляется только впечатлениями, еще не осознанными им глубоко, но пропущенные через детское сердце. Это играет огромную роль в становлении личности. Наша задача – отобрать из массы впечатлений те, которые наиболее доступны ему. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Необходимо проводить большую работу в этом направлении.

К, сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, почти не осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодёжь очень мало интересуется героями ВОВ, их подвигами. Отсюда возникла проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувство уважения к славным защитникам Родины, чувство собственного долга перед Родиной, чувство гордости за свой великий народ. Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь всё, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. Важно научить их быть патриотами своей Родины.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». А. С. Макаренко.

Цель проекта: формирование нравственных ценностей.

Задачи: расширять знания о защитниках Отечества;

- сообщить элементарные знания о ВОВ;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихи, беседы;
- воспитывать гордость за наш народ, уважение к ветеранам ВОВ.

Гипотеза. Процесс работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников будет успешен при: систематической работе по теме; подборе методов и форм работы для дошкольников; создании специальных условий и взаимодействии с семьёй.

Тип проекта: социально – значимый, творческий.

Вид проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, родители.

Этапы реализации.

1. Подготовительный.

- Составление плана деятельности.
- Сотрудничество с родителями.
- Подбор литературы.
- Подбор музыкальных произведений.
- Подготовка бесед о войне и комплексного занятия.
- Подготовка презентации.
- Обеспечение развивающей среды.

2. Основной.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Образовательные области	Содержание	Дата
Познавательное развитие	1. Беседы. «Великая Отечественная война».	02.03
	«Наше Отечество. Начало войны».	09.03
	«Они сражались за Родину!»	10.03
	«Как закончилась война?»	23.03
	«Герои Армавира»	06.04
	2. Презентация «Военная хроника».	13.04
Речевое развитие	3. Просмотр видеороликов о животных, участвовавших в ВОВ и их подвигах.	20.04
	4. Комплексное занятие «Взрослым и детям нужен мир на всей планете!»	27.04
	1. Беседа «Нам дороги эти позабыть нельзя».	03.03

	<p>2. Заучивание стихов на военную тему: А. Усачёв «Что такое День Победы?» С. Пивоваров «Старый снимок». Т. Шапиро «Была война».</p> <p>3. Чтение. Е. Благинина «Шинель»; глав из книги С. Баруздина «Шёл по улице солдат», «Рассказы о войне»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой?», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники», «Памятник солдату», «Сестра», «За Родину», «Главное войско» и другие.</p> <p>4. Составление детьми творческих рассказов по картинкам «Если бы я был военным..», «Аты-баты, шли солдаты...», «Я люблю свою Родину...».</p>	<p>03.03-06.03</p> <p>03.03-29.04</p> <p>17.03-20.03</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>1. Беседа «День Победы! Военная техника» - рассматривание военной техники.</p> <p>2. Дидактические игры: «Узнай и назови боевую технику», «Отгадай и назови», «Чья форма?», «Найди город на карте», «Что нужно моряку, лётчику, танкисту..?»</p> <p>3. Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Шофёры», «Больница», «Почта», «Мы –военные», «Наша армия», «Солдаты».</p> <p>4. Словесные игры: «Кому что нужно?», «Закончи предложение».</p> <p>5. Настольно – печатные игры: «Служу России», «История России».</p>	<p>07.04</p> <p>02.03-29.04</p> <p>02.03-29.04</p> <p>02.03-29.04</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» сл. В. Лебедева –Кумача, «День Победы!» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».</p> <p>2. Рассматривание иллюстрации «Была</p>	<p>05.03</p> <p>19.03</p> <p>21.04</p> <p>28.04</p> <p>19.03</p>

	<p>война».</p> <p>3. Рисование «Салют Победы!» «Боевые машины»</p> <p>4. Лепка «Боевая техника»</p> <p>5. Конструирование «Крепость», «Корабли», «Танки»</p> <p>6. Изготовление открыток для ветеранов</p> <p>7. Изготовление макета «Вечный огонь!»</p> <p>8. Оформление выставки «Спасибо деду за Победу!»</p>	<p>11.03</p> <p>15.03</p> <p>25.03</p> <p>20.04- 22.04</p> <p>17.04</p> <p>24.04</p> <p>28.04</p>
Физическое развитие	<p>1. Подвижные игры: « Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Захватим вражеское знамя», «Самолёт летит».</p> <p>2. Физкультурные минутки: «Салютики», «Как солдаты на параде!», «Мы –военные», «Победа!», «Солдаты», «Наша армия!».</p> <p>3. Тематическое развлечение ко Дню Победы «Благодарим за дом! За мир, в котором мы живём!».</p>	<p>02.03- 28.04</p> <p>02.03- 28.04</p> <p>29.04</p>

Предполагаемый результат:

Дети: повысится уровень знаний об истории России в период ВОВ;

- расширятся представления о военных профессиях, о родах войск;
- познакомятся с художественной литературой и музыкальными произведениями на военную тему;
- сформируется толерантность и чувство гордости за свой народ,

Родители:

- расширится уровень знаний по патриотическому воспитанию детей;
- активное участие родителей в реализации проекта;
- единение семьи и ДООУ по патриотическому воспитанию.

3. Заключительный.

1. Анкетирование родителей.
2. Оформление родительского уголка ко Дню Победы.
3. Презентация «Военная техника».
4. Изготовление макетов военных действий.
5. Изготовление макета «Вечный огонь»
6. Изготовление открыток для ветеранов.
7. Выставка детских рисунков по теме «Салют Победы!»

8. Организация выставки совместного творчества с родителями «Спасибо деду за Победу!».
9. Выпуск газеты ««Спасибо деду за Победу!»».
10. Тематическое развлечение, посвящённое дню Победы «Благодарю за мирный дом! За мир, в котором мы живём!».

Вывод.

Таким образом, проведённая работа по теме «Спасибо деду за Победу!» сформировала у детей устойчивые представления об истории ВОВ, о её исторических фактах, об участии войск в войне, о героических подвигах людей, их смелости и храбрости, о значении великой Победы над фашистскими захватчиками. У детей повысился интерес к занятиям, уровень активности, самостоятельности и творчества; сформировалось чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину, за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ; желание быть смелым, сильным и выносливым, Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, расширился словарный запас: ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

С большим интересом включились в совместную деятельность с ребёнком и родители. Работа прошла в тесном контакте семьи и детского сада и дала положительные результаты.

Приложение

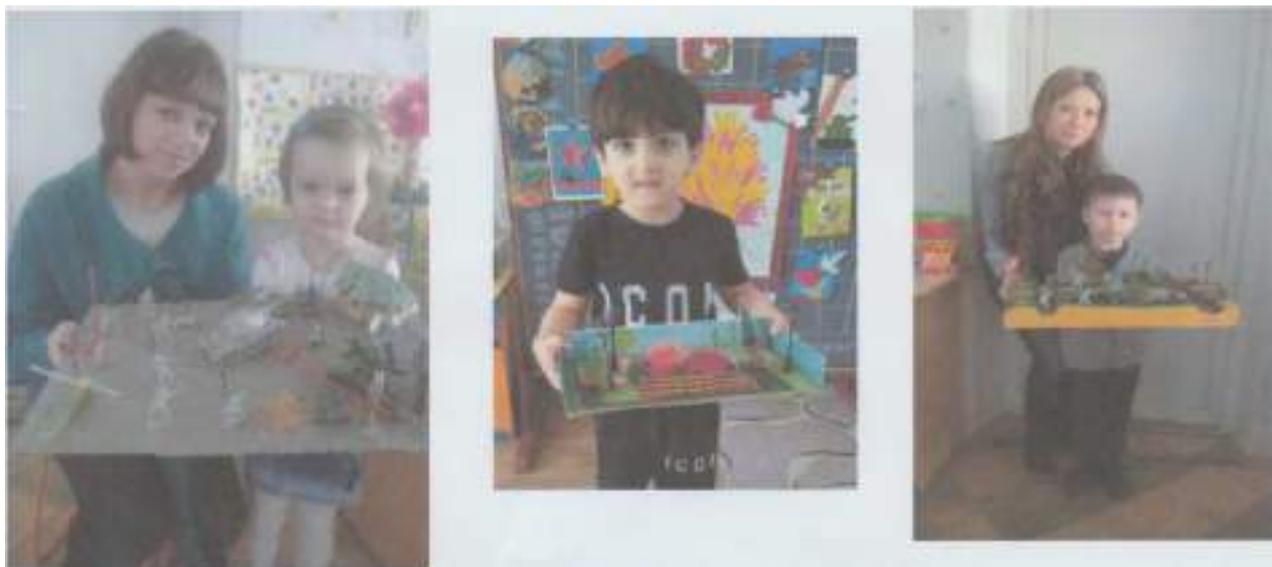
Оформление родительского уголка ко Дню Победы.



Выставка рисунков «Салют Победы!»



Макеты военных действий и вечного огня.



Беседы о войне, о маршалах Победы, рассказы детей о своих прапрадедушках.



Открытки для ветеранов.



Стенгазета «Спасибо деду за Победу!».



Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на несколько вопросов, которые помогут нам спланировать работу по нравственному воспитанию наших детей.

1. Считаете ли вы, что ребенка надо знакомить с детства с историей Родины и её героическом прошлом (например о Великой Отечественной войне)
 - Да, и начинать надо как можно раньше
 - Нет, потому что маленькие дети и много не поймут;
 - Не знаю;
 - Ваш вариант _____
2. Как вы знакомите своих детей с событиями Великой Отечественной войны:
 - Вместе смотрите фильмы о войне и обсуждаете их (укажите какие фильмы смотрите); _____
 - Читаете книги о войне для детей(укажите какие) _____
 - Посещаете места боевой славы, музеи и памятники (укажите какие) _____
 - Рассказываете ли вы о представителях старшего поколения Вашей семьи принимавших участие в Великой Отечественной войне _____
 - Не знакомите;
 - Ваш вариант _____
3. Как ваши дети относятся о просмотре фильма и прочтение книги о Великой Отечественной Войне _____
4. Есть ли у вас в семье предметы о Великой Отечественной войне _____
5. Какую из предложенных форм вы считаете наиболее приемлемо
 - Конкурс рисунков;
 - Оформление выставки боевой техники;
 - Ваш вариант _____

Благодарим вас за понимание и участие!

Беседа о Войне ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Цель: продолжать расширять знания детей о ВОВ 1941- 1945 гг.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей ВОВ на доступном для них языке; приобщать к прошлому и настоящему через связь поколений.

Развивающие: развивать связную речь с помощью введения новых понятий: героизм, подвиг; формировать интерес к традициям своего народа – празднованию Дня Победы;

Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Родины; Любовь к Родине через исторические факты, вызывающие гордость за свой народ; воспитывать уважение к памяти павших в этой войне, к ветеранам войны.

Материал: мультимедийное оборудование, презентация к занятию, запись с песнями «Священная война», « День Победы».

Ход.

- Дорогие ребята, мы живём с вами в мирное время и не знаем, что такое война. Но однажды на нашу Родину напали враги. Было это в 4 часа утра 22 июня 1941 года , когда все люди ещё спали. С аэродромов Германии самолёты с бомбами поднялись в воздух и напали на нашу страну вероломно, без предупреждения. Так началась война. Весь народ поднялся на защиту своей Родины. Люди разных национальностей сплотились для борьбы с врагом. Война шла 4 года.

Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,

Смерть поведёт парад-алле,

И навсегда погаснет солнце

Для миллионов на земле. (Д. Попов)



Звучит песня «Священная война». Воспитатель задаёт вопросы и при необходимости помогает:

- Ребята, как вы думаете, почему война называется Великой? (большая, огромная, громадная).
- Почему называется Отечественной? (защищали Отечество, Родину, свою землю).
- Был нанесён очень сильный и неожиданный удар. Люди не ждали нападения. В эти июньские дни у школьников – десятиклассников проходили выпускные балы.



Они встречали рассвет, строили планы на будущее, но война всё перечеркнула.

- Посмотрите, что вы видите? Какие у них лица? О чем они могли думать и мечтать? Какое у них настроение? (ответы детей)



- И что же случилось? Посмотрите внимательно на фотографию. Что висит на здании, как вы думаете? По лицам людей можно понять, какую новость они услышали? (объявили войну)

- Фашисты думали, что они самые сильные и быстро нас победят. Но советские люди оказались сильнее, смелее. Каждый день эшелоны увозили бойцов на передовую. Семьи со слезами их провожали на войну. Бойцы рыли окопы, тащили на себе тяжёлые пушки, вели прицельный огонь по врагу. Но солдаты не щадили себя, сражались героически, защищая свою Родину. Повсюду звучали слова «Победа будет за нами!» В этой страшной войне участие принимали не только взрослые, но и дети. Их называли «дети

войны». Они партизанили, жили в лесах взрывали мосты, портили телеграфную и телефонную связь, преследовали и уничтожали врага на каждом шагу. Также героически люди и подростки трудились на заводах, производя вооружение для нашей армии.



- Что делают дети? Как вы думаете, зачем? Для кого?

- Ещё дети вязали тёплые вещи, шили кисеты для табака, писали письма бойцам, выступали с концертами в госпиталях, чтобы поддержать боевой дух наших солдат.

Физминутка: Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.

В нашу Армию, ребята,

Просто так не попадёшь.

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми! (выполнять движения в соответствии с текстом).

- Война... Нам ее не забыть никогда!

Война — это слишком большая беда.

Пришла в наши земли фашистская рать,

Задумав свободу у нас отобрать.

Враги разоряли, бомбили дома.

Война — это горе, страданья и тьма!

На подвиг священный Отчизна зовет!

На битву с врагами поднялся народ.

- Во время войны бойцы получали ранения. Медицинские сёстры и санитары помогали им. Выносили раненых на себе с поля боя. Тяжело раненных

отправляли в госпиталь, где операции проводили военные врачи. Они спасали жизни тысячам солдат и генералов. Низкий поклон врачам и сестрам милосердия за их великий подвиг, который они совершили во время войны.



- Посмотрите на фото, что делают сестра милосердия? Какой подвиг они совершили? Как они спасают жизни солдат? (ответы детей).

- Но многие люди героически погибли в этой войне. Как вы думаете, какие героические подвиги ещё совершали наши солдаты? (ответы детей).



- Через 4 года враг был разгромлен. Наша армия с помощью народа освободили не только свою Родину от врага, но и другие страны. Последние бои, которые проходили в Берлине, центре Германии, были также ожесточёнными. Враг был разгромлен, фашисты сложили оружие. Война закончилась 9 мая 1945 года. Народ ликовал, пел, танцевали прямо на улицах. Все смеялись и плакали от радости. А 24 июня 1945 года в Москве,

столице нашей Родины, прошёл парад Победы. По площади шли воины победители и бросали на землю знамёна поверженного врага. Это был Великий день. И теперь каждый год наша страна празднует праздник 9 Мая и во всех городах проходят военные парады. Ветераны надевают свои награды, ордена и медали, люди благодарят их и дарят им цветы.



Звучит песня «День Победы».

- Что испытывали люди, когда закончилась война? (счастье, радость).
- Кого встречают женщин и дети? (солдат, бойцов, военных, родных)
- Откуда они возвращаются? (с войны)
- Мы никогда не забудем того, кто воевал! Воевал не ради наград, а для того, чтобы мы с вами сейчас могли жить, учиться, радоваться, любоваться чистым небом, быть счастливыми! В нашей памяти навечно сохранятся героические подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне. Давайте встанем и почтим память погибших воинов минутой молчания. (Дети встают).
- Мы благодарим ветеранов за то, что они отстояли для нас родную землю и мирную жизнь! Пусть никогда больше не будет войны! Пусть всегда будет мир!
- Скажите, ребята, когда и где мы можем почтить память погибших героев минутой молчания? (на празднике 9 мая, около памятников).
- Молодцы, ребята! Чему посвящён праздник 9 мая? (война закончилась, врага победили)
- Зачем отмечают этот праздник? (чтобы почтить память погибших, поблагодарить ветеранов).

НОД для подготовительной к школе группы

Тема: «Нам дороги эти позабыть нельзя.»

Предварительная работа со словарем: родина пограничники, защитники, войны, победители, герои, фашисты, музейные экспонаты, музей, орден, медаль, китель, шинель, якорь, День победы, Вечный огонь.

Цель:

- Пробудить у детей интерес к истории своей страны;
- Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны;
- Воспитывать уважение к ветеранам и труженикам тыла.

Материал: картинки с предметами военной техники, фигурки салат, картинки с военной техникой.

Организованная деятельность

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Он знаком ребята всем

И с орлом он носит шлем.

За спиной его винтовка, марширует очень ловко.

(Солдат)

Дети: Это солдат.

Воспитатель: Дети, а расскажите, что вы знаете о солдатах?

Дети: Ответы детей (они сражались за Родину с фашистами, хотели, чтобы мы жили, в мире и чтобы, никогда больше не было войны.)

Воспитатель: Акак можно назвать по другому наших ветеранов?

Дети: Ответы детей (бойцы, войны, победители).

Воспитатель: Да ребята они войны и победители нашей Родины. Видь они защищали нашу Родину от фашистов, когда они напали на нашу Родину.

Предлагаю вам дети заучить стихотворение С. Михалкова.

«Быль для детей»

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских.

Это значит против нас.

Физминутка

Салют

Над Москвой цветут цветы Небывалой красоты. В темном небе, словно сад,	То погаснет яркий свет, То взлетят снопы ракет. И опять светло, как днем,
--	---

Огоньки ракет летят. Ровно в девять грянул гром, Озарился каждый дом. Не гроза грохочет тут – Это праздничный салют!	Над рекой и над Кремлем! Прогремел он двадцать раз, В темном небе свет погас. Но стоят ребята, ждут, Пусть еще гремит салют!
--	--

Воспитатель: Первыми приняли бой пограничники. Они мужественно сражались, но силы были не равные, потому - что немцы напали на нашу страну внезапно и без предупреждения. И почти все пограничники погибли, но они не сдались и не трусили защищая свою Родину.

Война шла везде по всей земле, в воздухе и на земле и на воде. Обратите внимание на картинки. Что происходит на берегу?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Глядя на эти картинки давайте вместе с вами представим себе, как шел бой.

Дидактическая игра: «Узнай форму моряка»

Заключительная часть:

Воспитатель: Сегодня мы с вами говорили о Великой Отечественной войне. Мы никогда не забудем подвиги, которые свершил наш народ во время той страшной войны.

Помните! Через века, через года,

Помните! О тех, кто уже не придёт никогда.

Помните!

(Минута молчания)

НОД. Беседа в подготовительной к школе группе «День Победы. Военная техника».

Цели: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолёт по образцу; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.

Планируемые результаты: проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни "День Победы", интерес к информации, которую получает во время общения; интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование военной техники).

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы, листы бумаги, краски, кисти.

Содержание организованной деятельности детей

1. Рассказ о празднике День Победы.

Воспитатель (показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника) .9мая мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

Вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
- Что случилось в этот день?
- Кто боролся за свободу нашей Родины?
- Кого называют ветеранами?
- Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?
- От кого защитили нашу страну ветераны?

2. Слушание песни День Победы (муз. Д. Тухманова) .

Вопросы:

- О чём эта песня?
- Какая она грустная, весёлая или торжественная?
- Какие слова в этой песне главные?

3. Рисование военной техники.

Воспитатель предлагает нарисовать военную технику, которая помогла солдатам на войне: самолёты, танки, грузовики.

Дети рассматривают иллюстрации, определяют, что они будут рисовать. Воспитатель показывает приёмы рисования красками танка, самолёта, грузовика и предлагает детям изобразить технику по образцу.

Из рисунков детей организуется выставка к празднику.

4. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?

Тематическое развлечение, посвященное дню Победы.

«Благодарим за мирный дом!

За мир, в котором мы живем! »

Цель: Познакомить детей с историей ВОВ.

Задачи:

- Формировать культуру ребенка, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос
- Развивать творческий потенциал детей
- Воспитывать патриотические чувства.

1. Ход.

Танец со свечами.

Под торжественную музыку дети входят в зал.

Ведущий: Победа! Победа!

Проносится весть по стране!

Конец испытаньям и бедам!

Конец этой страшной войне!

Ведь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою!

Но в памяти всегда стоят

Погибшие в бою! (И. Васильевский)

Много лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. Но мы с тех пор помним героев, отдавших свою жизнь за Родину, за Победу. Люди земли стараются, чтобы на нашей планете царил мир, чтобы не было воин.

В исполнении родителей звучит песня «Эх, дороги! »

Дети читают стихи.

Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

Как пришла в наш край победа

Над фашисткою ордой,

Мой прадедушка в ту пору

Был, как папа, молодой!

Он мечтал о жизни мирной,

Но напал на землю враг,

Все, кто мог в бою сражаться,

Взяли в руки автомат.

День Победы – это праздник,

Это вечером салют.
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.
Ветераны с орденами
Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той весне.
Там, в Берлине, в 45-ом,
После натиска атак,
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.
Все кричали: «Мир, победа!
Возвращаемся домой! »
Кому радость, кому беды,
Кто погиб, а кто живой.
Никогда забыть не сможем
Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже» -
Так ребята говорят.
В: Благодарим, солдаты, Вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом!
Все: За мир, в котором мы живем!
Исполняется песня «Бравые солдаты»
В: Жить, работать, воевать, побеждать врага на фронте помогали
песни, созданные в те годы. Есть среди песен о Великой Отечественной
войне те, которые сыграли большую роль в жизни народа. И слова этих
песен до сих пор звучат в сердцах.
В исполнении музыкального руководителя звучит песня З. Роот «9
мая»
В: На войне было много раненых солдат, которым требовалась срочная
медицинская помощь. Посмотрим, как с такой задачей вы, ребята,
можете справиться.
Проводится игра «Перебинтуй раненого»
В: На фронте воевали и рабочие, и крестьяне, и музыканты. Все
вставали на защиты Отечества. Музыка поддерживала и давала
возможность немного отдохнуть. Вот и наши ребята приготовили
музыкальный номер. Но сначала давайте отгадаем загадку.
Треугольная доска,

А на ней три волоска.
Волосок – тонкий,
А голосок – звонкий (Балалайка)
Дети исполняют танец с балалайкой.
В: У каждого человека
И у каждого человечества
Есть место святое
На свете – Отечество!
Ребята, а как называется страна, в которой мы живем? (Россия)
Правильно, мы живем в России. Каждая страна имеет свои символы,
свои эмблемы: флаг, герб и гимн. Когда советские солдаты победили
фашистов, над Берлином – столицей Германии – поднялось наше
Красное знамя. Теперь Государственным флагом России стал бело-
сине-красный флаг. Все мы гордимся нашим флагом. И я предлагаю
вам поиграть игру.
Проводится игра «Кто быстро и правильно сделает флаг» (2 команды
по 3 человека собирают флаг из цветных прямоугольников)
В: Флаг российский
У нас не отнять.
Мы сумеем его защитить.
Подрастают мальчишки опять,
Чтобы Родине верно служить.
В каждом городе и селе есть памятник героям этой войны. Круглый год
и подножия памятников лежат живые цветы. Их приносят люди,
которые хранят память о погибших.
Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг!
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег! (М. Исаковский)
Вот ребята и подошел к концу наш праздник, посвященный дню
Победы. Вы вырастаете, пойдете в школу, будете взрослыми, но каждый

год 9 мая помните, что есть те, кого мы обязаны помнить. Спасибо им, славным героям – ветеранам Великой Отечественной войны.

Да здравствует Родина наша большая!

Да здравствует армия наша родная!

Да здравствует счастье народа!

Да здравствует мир и свобода!

Все: Ура! Ура! Ура!

(Праздник заканчивается, в записи звучат песни военных лет)

Советы родителям «Как рассказать детям о войне»

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест, поздравление ветеранов.

Литература.

2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
4. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
6. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272
7. Патриотическое воспитание в подготовительной группе.
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/25/patrioticheskoe-vozpitanie-v-podgotovitelnoy-gruppe>
8. Рабочая программа кружка по патриотическому воспитанию детей «С чего начинается Родина?» для детей 6-7 (подготовительная группа)
<https://www.lurok.ru/categories/19/articles/49043>