Конспект занятия по разделу Социальный мир

по правилам дорожного движения в группе раннего возраста

Тема: «Мишутка — водитель»

ОО «Социально-коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие»

**Задачи:**

• Закрепление знаний о дорожной разметке пешеходного перехода – «зебре»; о сигналах светофора; о видах транспорта, частей машины.

• Активизировать в речи детей слова по теме (светофор, тротуар, дорога, пешеход, машины, красный, жёлтый, зелёный).

• Развитие общей и мелкой моторики; познавательных интересов.

• Воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Материал:** игрушка – мишка, грузовик, рули, дорога с пешеходным переходом, светофор, самолёт, кораблик, поезд, шаблоны светофоров.

Предварительная работа: п. и. : «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», д. и. «Собери светофор», игры с макетами улиц, рассматривание разных видов транспорта, беседа - «части машины».

**Ход занятия:**

Воспитатель включает запись звуки машин. Закатывает грузовик, в нём сидит медвежонок.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам приехал? Правильно, Мишка! Давайте поздороваемся с мишкой. На чём приехал мишка? Где у грузовика кабина? Где кузов? Где колёса?

Мишка, ты чем-то напуган? Ребята, давайте спросим у мишки, что случилось? Мишка, что случилось?

Мишка: Я переезжал на своей машине дорогу, а там… А там стоит чудовище с тремя глазами. Мимо идут машины, а он светит то зелёным, то красным, то жёлтым глазом. Машины то едут, то останавливаются. Я испугался и приехал к вам в детский сад.

Воспитатель. Не волнуйся Мишка, мы тебе поможем. Мы тебе расскажем, что это такое! (выносит макет светофора) Посмотрите, ребята, вы знаете, что это такое? Правильно, это светофор!

Понял, Мишка? Это светофор. Ребята, а для чего он нужен? Правильно, при переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора – переходить улицу нельзя! Он говорит «Стойте и ждите». Ребята, на какой свет надо стоять? Правильно, на красный. Жёлтый сигнал предупреждает о том, чтобы вы приготовились к переходу. Давайте, скажем, на какой свет надо готовиться переходить дорогу? Правильно, на желтый! Когда загорается зелёный свет – то путь открыт, и вы можете идти. Когда мы можем идти? Правильно, когда горит зеленый свет!

Видишь, Мишка, светофор совсем не страшный, он помогает нам переходить улицу.

Воспитатель: ну что, мишка, ты запомнил на какой сигнал светофора едут машины, а на какой - идут пешеходы?

Мишка: да, я запомнил, на красный сигнал - пешеходы стоят, на зелёный – идут. Давайте

поиграем с вами теперь, я буду ездить по дороге, а вы будете переходить дорогу.

Воспитатель: а ты знаешь, что самому нельзя переходить дорогу? Ребята, самим можно переходить дорогу? Правильно, нельзя. А как надо переходить? Правильно, за руку с мамой! Ты понял, Мишка?

Воспитатель: А ты знаешь, что ездить можно не только на машинах. Ребята на чём ещё можно очень быстро ездить? Воспитатель показывает самолёт. Что это, ребята? Правильно, самолет! Садись Мишутка, ребята тебя покатают.

Воспитатель собирает железную дорогу и запускает заводной поезд. Что это, ребята? Правильно, поезд! Садись, Мишка, прокатись на поезде. Воспитатель показывает кораблик на воде. А что это? Правильно, кораблик! Покатаем Мишутку на кораблике?

Воспитатель: ребята, чтобы мишка никогда не боялся светофора, давайте сделаем вместе с ним маленькие светофорчики.

Воспитатель показывает, как скатывать шарики и прижимать к шаблону.

Воспитатель: Мишка говорит вам большое спасибо. Ему очень понравилось с вами играть и лепить светофор. Один светофор мишка возьмет с собой, покажет его своим друзьям и расскажет, что обозначают цвета светофора. Мишка, приезжай к нам ещё, мы будем изучать правила дорожной безопасности вместе. До свидания!